


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Пронского района Рязанской области**

дом 23 «Д», г. Новомичуринск, 391160

Тел./факс: (49141) 2-25-77/ (49141) 2-25-77, E-mail: sosh3.novomichurinsk@ryazan.gov.ru

Рассмотрен и принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Новомичуринская СОШ №3»  
С.И. Фролов  
Приказ № 118 от 02.09.2024.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная  
школа №3»**

**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федеральный закон от **19.12.2023 № 618-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
  4. Приказ Минпросвещения России от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
  5. Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
  6. Приказ Минпросвещения России от **24.11.2022 г. № 1023** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  7. Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
  8. Приказ Минпросвещения России от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
  9. Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
  10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  11. Приказ Минпросвещения России от **01.02.2024 № 67** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
  12. Приказ Минпросвещения России от **01.02.2024 №62** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
  13. Приказ Минпросвещения России от **19.02.2024 №110** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
  14. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от **17 мая 2012 г. № 413** (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
-

15. Приказ Минпросвещения России от **27.12.2023 №1028** О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
16. Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023г. № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
17. Приказ Минпросвещения России от **01.02.2024 №62** «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
20. Приказ Минпросвещения России от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Приказ Минпросвещения России от **21.09.2022 № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
22. Приказ Минпросвещения России от **21.02.2024 №119** «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Приказ Минобрнауки России от **9 июня 2016 г. № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
24. Письмо Минпросвещения России от **26 февраля 2021 г. № 03-205** «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
25. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от **30.06.2020 № 845/369** «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
26. Письмо Минпросвещения России от **12.02.2024 №03-160** «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
27. Постановление Правительства РФ от **11.10.2023 №1678** «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

28. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
29. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
30. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
31. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
32. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
33. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
34. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
35. Устав МОУ «Новомичуринская СОШ №3»;
36. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Новомичуринская СОШ №3».

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском согласно п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС НОО 2021;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС ООО 2021;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11) ФГОС СОО 2021.

**Продолжительность учебной недели (года).**

Образовательная организация работает по 5-й учебной неделе в 1-7 классах и по 6-й учебной неделе в 8-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года.

- учебные недели – 33;
- каникулы – 37 календарных дней (с учётом дополнительных недельных каникул с 17.02.25г. по 24.02.25г.).

Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах с 02.09.2024года по 26.05.2024 года – не менее 34 учебных недель;

Продолжительность учебного года для обучающихся 9,11 классов- 37 учебных недель.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Предельно допустимая нагрузка по классам составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часов;
- 5 классы – 29 часа;
- 6 классы – 30 часа;
- 7 классы – 32 часа;
- 8,9 классы – 36 часов;
- 10,11 классы – 37 часов.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Домашние задания даются обучающимся с учетом требований нормам

СанПиНа (п.10.30.СанПиН) и возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашнего задания;
- 2-3 классы – 1,5 часа;
- 4-5 классы – 2 часа;
- 6-8 классы – 2,5 часа
- 9-11 классы – до 3,5 часов.

### Календарный учебный график:

| Четверти | Учебные недели      | Каникулы                 |                             |
|----------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
|          | Сроки               | Сроки                    | Количество календарных дней |
| I        | 02.09.24-27.10.2024 | 28.10.2024<br>05.11.2024 | 9                           |
| II       | 06.11.24-30.12.24   | 31.12.2024<br>08.01.2025 | 9                           |

|     |                   |                          |   |
|-----|-------------------|--------------------------|---|
| III | 09.01.25-21.03.25 | 22.03.2025<br>30.03.2025 | 9 |
| IV  | 31.04.25-26.05.25 | 27.05.2025 -31.08.2025   |   |

**План комплектования классов на 2024-2025 учебный год  
МОУ «Новомичуринская СОШ №3»**

Уровень образования и количество класс-комплектов:

2 уровень образования: 1АБВ, 2АБВ, 3АБ, 4 АБВ – 11 класс-комплектов;  
3 уровень образования: 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ– 15 класс-комплектов;  
4 уровень образования: 10, 11АБ – 3 класс-комплекта.

Всего 29 класс-комплектов.

Профильные классы:

10 класс

- 1 группа - социально-экономический профиль;
- 2 группа – технологический профиль с углубленным изучением физики и математики.

11А класс – социально-экономический профиль;

11Б класс - технологический профиль с углубленным изучением физики и математики.

7В - класс для детей с ОВЗ.

МОУ «Новомичуринская СОШ №3»

| II уровень образования |    |    |         |    |    |         |    |  |         |    |    |       |
|------------------------|----|----|---------|----|----|---------|----|--|---------|----|----|-------|
| 1 классы               |    |    | 2классы |    |    | 3классы |    |  | 4классы |    |    | ИТОГО |
| 1А                     | 1Б | 1В | 2А      | 2Б | 2В | 3А      | 3Б |  | 4А      | 4Б | 4В |       |
| 24                     | 21 | 15 | 24      | 20 | 17 | 25      | 24 |  | 25      | 23 | 26 |       |

| III уровень образования |    |    |          |    |    |          |    |    |          |    |    |          |    |    |       |
|-------------------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|-------|
| 5 классы                |    |    | 6 классы |    |    | 7 классы |    |    | 8 классы |    |    | 9 классы |    |    | ИТОГО |
| 5А                      | 5Б | 5В | 6А       | 6Б | 6В | 7А       | 7Б | 7В | 8А       | 8Б | 8В | 9А       | 9Б | 9В |       |
| 26                      | 29 | 25 | 27       | 16 | 22 | 27       | 18 | 8  | 22       | 23 | 30 | 31       | 24 | 16 |       |

| IVуровень образования | 10 класс |  | 11 классы |     |
|-----------------------|----------|--|-----------|-----|
|                       |          |  | 11А       | 11Б |
|                       | 21       |  | 20        | 12  |

|             |     |
|-------------|-----|
| ИТОГО       | 53  |
| ВСЕГО уч-ся | 641 |

### Формы организации учебных занятий

Формы организации учебного процесса: урок, лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, консультация, предметный кружок, мастерская, студия, научное общество, спортивная секция и др.

### Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ч.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года учебный план содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Новомичуринская СОШ №3» в 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное и полугодное оценивание)- текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год – годовая аттестация.

**Текущая аттестация по итогам четверти (полугодия)** осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Для объективной аттестации учащихся используется следующие критерии:

| Кол-во часов в неделю | Количество отметок в четверть | Количество отметок в полугодие |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 – 2 часа            | Не менее 3 отметок            | Не менее 5 отметок             |
| Более 2 часов         | Не менее 5 отметок            | Не менее 7 отметок             |

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления принимая во внимание отметку, рекомендованную электронным журналом с учетом приоритета результатов контрольных (проверочных) работ в соответствии со шкалой:

| Среднее арифметическое | Итоговая оценка   |
|------------------------|---|
| 4,6- 5                 | 5   |
| 4,5-4,59               | 4 или 5(с учетом приоритета результатов контрольных (проверочных) работ |
| 3,6 – 4,49             | 4   |
| 3,5-3,59               | 3 или 4(с учетом приоритета результатов контрольных (проверочных) работ |
| 2,5 – 3,49             | 3   |
| меньше 2, 5            | 2   |

Результаты административных контрольных работ по итогам полугодия (года), (или ВПР) учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие).

Всероссийские проверочные работы, проходящих в штатном режиме, заменяют итоговые контрольные работы, проводящиеся учителями-предметниками в соответствии с рабочей программой в целях недопущения перегрузки обучающихся. Результаты ВПР являются составляющими четвертной, полугодовой отметки обучающегося и не влияют на перевод обучающегося в следующий класс. Отметка выставляется в классный журнал в соответствии с датой проведения ВПР.

**Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года** в 2-8, 10 классах осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодий). Если среднее арифметическое значение составило «3,5», «4,5», то учитываются результаты текущей аттестации самой продолжительной 3 четверти (2 полугодия).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х и 11-х классах.

Положительная годовая отметка является допуском для учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

### **Особенности учебного плана МОУ «Новомичуринская СОШ №3»**

Учебный план включает в себя предметы обязательной и вариативной части. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает перспективы и особенности развития школы.

В учебном плане второго уровня образования приоритетными остаются учебные предметы федерального компонента.

Учебный план третьего уровня образования включает в себя дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень знаний соответствующих государственному стандарту. Содержание обучения в 5 классе обеспечивает принцип преемственности с начальной школой.

Учебный план четвертого уровня образования предназначен для обеспечения профилизации и специализации обучающихся. Учебный план предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. С целью более полного удовлетворения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) предусматривается возможность выбора обучающимися элективных курсов учебного плана.

## **Учебный план начального общего образования**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего



образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.





**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): подготовительный (I)-IV классы**

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

| Образовательные области  | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                            | I под                     | I         | II        | III       | IV        |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |                            |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык.              | 2                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 14         |
|  | Чтение                     | 2                         | 3         | 4         | 4         | 4         | 17         |
|  | Речевая практика           | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 11         |
| 2. Математика  | Математика                 | 3                         | 3         | 4         | 4         | 4         | 18         |
| 3. Естествознание  | Мир природы и человека     | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| 4. Искусство   | Музыка                     | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
|  | Изобразительное искусство  | 2                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| 5. Физическая культура   | Физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 6. Технология  | Ручной труд                | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <b>Итого:</b>  |                            | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>102</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>   |                            | -                         | -         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>   |
| Русский язык.  |                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Математика   |                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Чтение   |                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| <b>Итого:</b>  |                            |                           |           |           |           |           | <b>111</b> |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                            |                            | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                            | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>  |
| спортивно-оздоровительное:<br>- занятия с педагогом-психологом<br>«Развитие тонкой моторики пальцев рук» |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| духовно-нравственное:<br>- Мой край родной   |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Социальное:<br>- «В стране дорожных знаков»  |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Общекультурное:<br>- развитие речи «В гостях у сказки»   |                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |

## Учебный план основного общего образования

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 (5-7 классы для 5-дневной учебной недели) и № 2 (8-9 классы для 6-дневной учебной недели) федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствии с ФОП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### 1. «Русский язык и литература»

**В предметной области** изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

«Русский язык» изучается в 5 классах в объеме 5 часов в неделю, в 6 классах в объеме 6 часов в неделю, в 7 классах в объеме 4 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 3 часа в неделю. На изучение «Литературы» в 5-6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах-3 часа в неделю.

#### 2. «Иностранные языки»

**В предметной области** изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Предмет формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Количество часов на предмет (3 часа в неделю в 5-9 классах) указано в соответствии с федеральными

учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### 3. «Математика и информатика»

**В предметной области** организовано изучение учебных предметов «Математика» в 5-6 классах. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучаются в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах.

Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Математика в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. В 7,8,9-х классах на изучение «Алгебры» отводится 3 часа. На изучение «Геометрии» предусмотрено 2 часа в неделю, на изучение курса «Вероятность и статистика» - 1 час, на изучение «Информатики» - 1 час в неделю.

### 4. «Общественно-научные предметы»

**В предметной области изучаются** учебные предметы: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

«История» изучается в объеме 2 часов неделю в 5-8 классах, в 9 классе – 3 часа. Учебный предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история» и «История России», модуль «Введение в новейшую историю России».

#### Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История»                  | Примерное количество учебных часов |
|-------|---|------------------------------------|
| 5     | Всеобщая история. История Древнего мира                     | 68                                 |
| 6     | Всеобщая история. История Средних веков.                    | 23                                 |
|       | История России. От Руси к Российскому государству           | 45                                 |
| 7     | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв. | 23                                 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству  | 45       |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи  | 23<br>45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.<br>История России. Российская империя в XIX — начале XX в. | 68       |
| 9 | Модуль «Введение в новейшую историю России»   | 14       |

Обществознание изучается в объеме 1 часа в неделю 6-9-х классах. География изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах на изучение географии отводится 2 часа в каждом классе.

## 5. «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Естественно-научные предметы направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал. Биология в 5-7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю в каждом классе, в 8-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Физика изучается в объеме 2 часов в неделю в 7- классах, в 9 классе -3 часа. Химия изучается в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах.

## 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Предметная область** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, в 5-6 классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемый в течение учебного года в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

## 7. Искусство

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направлена на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. На предметную область «Искусство» в 5-7 классах выделяется по 2 часа в неделю: 1 час «Музыка» и 1 час «Изобразительное искусство». В 8 классах предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю.



## 8. Технология

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область "Технология» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету непосредственно применяется образовательными организациями, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

Образовательные организации вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей.

Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета используется база Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» (г.Рязань).

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

## 9. Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР **в 8–9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

## 9.Физическая культура

Предметная область представлена предметом «Физическая культура». Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5- 7 классах отводится 2 часа в неделю (проведение третьего часа физической культуры предусматривает занятия обучающихся в рамках внеурочной деятельности), в 8,9 классах отводится по 3 часа в неделю.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части направлено на поддержку учебных предметов, по которым проводится ГИА.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены часы на элективные курсы:

-в 5 классе: Практикум по математике-1 час, Практикум по русскому языку – 1 час;

-в 6 классе: Практикум по математике-1 час;

-в 7 классе: Практикум по русскому языку – 1 час, Практикум по математике-1 час;

-в 8 классе: Практикум по русскому языку – 1 час;

8абв – Элективный курс «Практикум по русскому языку» -1 час;

8абв- Элективный курс "Избранные вопросы по математике" -1 час;

8а - Элективный курс "Избранные вопросы по биологии" -1 час; "Избранные вопросы по информатике" -1 час;

8б - Элективный курс "Избранные вопросы по обществознанию" -1 час; "Избранные вопросы по географии" -1 час;

8а - Элективный курс "Избранные вопросы по физике" -1 час; "Избранные вопросы по информатике" -1 час;

9а - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»-1 час, «Подготовка к ОГЭ по математике»-1 час, «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по физике» - 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по химии» - 0,5 часа;

9б - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»-0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по математике»-0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по географии» - 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по информатике» - 0,5 часа;

9в - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»-0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по математике»-0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по информатике» - 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по истории» - 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» - 0,5 часа.

Для осуществления дифференцированного подхода проводится деление на группы для элективных курсов, направленных на подготовку к ОГЭ в 9 классе.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек.

## Недельный учебный план 5 классов

в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021)

5-дневная учебная неделя

| Вариант № 1   |  |                          |                    |           |           |
|---|--|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования<br>для 5-дневной учебной недели |  |                          |                    |           |           |
| Предметные области  | Учебные предметы   | Учебные курсы,<br>модули | Количество часов в |           |           |
|   |  |                          | 5а                 | 5б        | 5в        |
| Обязательная часть  |  |                          |                    |           |           |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык   |                          | 5                  | 5         | 5         |
|   | Литература   |                          | 3                  | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(англ.)                                |                          | 3*                 | 3*        | 3*        |
| Математика<br>и информатика   | Математика   |                          | 5                  | 5         | 5         |
| Общественно-научные<br>предметы   | История  | Всеобщая история         | 2                  | 2         | 2         |
|   | География  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Биология   |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России                                      | Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                               |                          | 1                  | 1         | 1         |
|   | Музыка   |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Технология  | Труд (технология)  |                          | 2*                 | 2*        | 2*        |
| Физическая культура   | Физическая культура  |                          | 2                  | 2         | 2         |
| Итого   |  |                          | 27                 | 27        | 27        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений-2 часа                                 |  |                          |                    |           |           |
| Элективный курс "Практикум по русскому языку"   |  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Элективный курс "Практикум по математике"   |  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Количество часов в неделю   |  |                          | 29                 | 29        | 29        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |  |                          | <b>29</b>          | <b>29</b> | <b>29</b> |
| Учебные недели  |  |                          | 34                 | 34        | 34        |
| Количество часов в год  |  |                          | 986                | 986       | 986       |
| Количество часов к финансированию   |  |                          | 34                 | 34        | 34        |

## Недельный учебный план 6 классов

(в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021)

5-дневная учебная неделя

| Вариант № 1   |   |                          |                    |           |           |
|---|---|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования<br>для 5-дневной учебной недели |   |                          |                    |           |           |
| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Учебные курсы,<br>модули | Количество часов в |           |           |
|   |   |                          | 6а                 | 6б        | 6в        |
| Обязательная часть  |   |                          |                    |           |           |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык  |                          | 6                  | 6         | 6         |
|   | Литература  |                          | 3                  | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(англ.)                         |                          | 3*                 | 3         | 3*        |
| Математика<br>и информатика   | Математика  |                          | 5                  | 5         | 5         |
| Общественно-научные<br>предметы   | История   | История России           | 2                  | 2         | 2         |
|   |   | Всеобщая история         |                    |           |           |
|   | Обществознание                                      |                          | 1                  | 1         | 1         |
|   | География   |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Биология  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России                                      | Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное                                     |                          | 1                  | 1         | 1         |
|   | Музыка  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Технология  | Труд (технология)                                   |                          | 2*                 | 2*        | 2*        |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 |                          | 2                  | 2         | 2         |
| Итого   |   |                          | 29                 | 29        | 29        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 1 час                                 |   |                          |                    |           |           |
| Элективный курс "Практикум по математике"   |   |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Количество часов в неделю   |   |                          | 30                 | 30        | 30        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |   |                          | <b>30</b>          | <b>30</b> | <b>30</b> |
| Учебные недели  |   |                          | 34                 | 34        | 34        |
| Количество часов в год  |   |                          | 1020               | 1020      | 1020      |
| Количество часов к финансированию   |   |                          | 35                 | 32        | 35        |

## Недельный учебный план 7 классов

(в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021)

5-дневная учебная неделя

| Вариант № 1   |                     |                             |                    |           |           |
|---|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования<br>для 5-дневной учебной недели |                     |                             |                    |           |           |
| Предметные области  | Учебные предметы    | Учебные курсы,<br>модули    | Количество часов в |           |           |
|   |                     |                             | 7а                 | 7б        | 7в        |
| <b>Обязательная часть</b>   |                     |                             |                    |           |           |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык        |                             | 4                  | 4         | 4         |
|   | Литература          |                             | 2                  | 2         | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык    |                             | 3*                 | 3         | 3         |
| Математика<br>и информатика   | Математика          | Алгебра                     | 3                  | 3         | 3         |
|   |                     | Геометрия                   | 2                  | 2         | 2         |
|   |                     | Вероятность и<br>статистика | 1                  | 1         | 1         |
|   | Информатика         |                             | 1*                 | 1         | 1         |
| Общественно-научные<br>предметы   | История             | История России              | 2                  | 2         | 2         |
|   |                     | Всеобщая история            |                    |           |           |
|   | Обществознание      |                             | 1                  | 1         | 1         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | География           |                             | 2                  | 2         | 2         |
|   | Физика              |                             | 2                  | 2         | 2         |
| Искусство   | Биология            |                             | 1                  | 1         | 1         |
|   | Изобразительное     |                             | 1                  | 1         | 1         |
| Технология  | Музыка              |                             | 1                  | 1         | 1         |
|   | Труд (технология)   |                             | 2*                 | 2*        | 2         |
| Физическая культура   | Физическая культура |                             | 2                  | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |                     |                             | <b>30</b>          | <b>30</b> | <b>30</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа                               |                     |                             |                    |           |           |
| Элективный курс "Практикум по русскому языку"   |                     |                             | 1                  | 1         | 1         |
| Элективный курс "Практикум по математике"   |                     |                             | 1                  | 1         | 1         |
| Количество часов в неделю   |                     |                             | 32                 | 32        | 32        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |                     |                             | <b>32</b>          | <b>32</b> | <b>32</b> |
| Учебные недели  |                     |                             | 34                 | 34        | 34        |
| Количество часов в год  |                     |                             | 1088               | 1088      | 1088      |
| Количество часов к финансированию   |                     |                             | 38                 | 34        | 32        |

**Годовой и недельный учебный план для 8 классов  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021)  
6-дневная учебная неделя**

| Вариант № 2   |  |                          |                    |           |           |
|---|--|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования<br>для 5-дневной учебной недели |  |                          |                    |           |           |
| Предметные области  | Учебные предметы                       | Учебные курсы,<br>модули | Количество часов в |           |           |
|   |  |                          | 8а                 | 8б        | 8в        |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                          |                    |           |           |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык                           |                          | 3                  | 3         | 3         |
|   | Литература                             |                          | 2                  | 2         | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                       |                          | 3*                 | 3*        | 3*        |
| Математика<br>и информатика   | Математика                             | Алгебра                  | 3                  | 3         | 3         |
|   |  | Геометрия                | 2                  | 2         | 2         |
|   |  | Вероятность и статистика | 1                  | 1         | 1         |
|   | Информатика                            |                          | 1*                 | 1*        | 1*        |
| Общественно-научные<br>предметы   | История                                | История России           | 2                  | 2         | 2         |
|   |  | Всеобщая история         |                    |           |           |
|   | Обществознание                         |                          | 1                  | 1         | 1         |
|   | География                              |                          | 2                  | 2         | 2         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Физика                                 |                          | 2                  | 2         | 2         |
|   | Химия                                  |                          | 2                  | 2         | 2         |
|   | Биология                               |                          | 2                  | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка                                 |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Технология  | Труд (технология)                      |                          | 1*                 | 1*        | 1*        |
| Основы безопасности и<br>защиты Родины  | Основы безопасности<br>и защиты Родины |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                    |                          | 3                  | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>  |  |                          | <b>32</b>          | <b>32</b> | <b>32</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа                               |  |                          |                    |           |           |
| Элективный курс "Практикум по русскому языку"   |  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Элективный курс «Избранные вопросы по математике»   |  |                          | 1                  | 1         | 1         |
| Элективный курс «Избранные вопросы по физике»   |  |                          |                    |           | 1         |
| Элективный курс «Избранные вопросы по информатике»  |  |                          | 1                  |           | 1         |
| Элективный курс «Избранные вопросы по обществознанию»   |  |                          |                    | 1         |           |
| Элективный курс «Избранные вопросы по биологии»   |  |                          | 1                  |           |           |
| Элективный курс «Избранные вопросы по географии»  |  |                          |                    | 1         |           |
| Количество часов в неделю   |  |                          | 36                 | 36        | 36        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |  |                          | <b>36</b>          | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Учебные недели  |  |                          | 34                 | 34        | 34        |
| Количество часов в год  |  |                          | 1224               | 1224      | 1224      |

|                                   |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|
| Количество часов к финансированию | 41 | 41 | 41 |
|-----------------------------------|----|----|----|

**Недельный учебный план для 9 классов  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021)**

6-дневная учебная неделя

| Вариант № 2   |                                     |                                    |                    |          |          |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------|----------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования<br>для 5-дневной учебной недели |                                     |                                    |                    |          |          |
| Предметные области  | Учебные предметы                    | Учебные курсы,<br>модули           | Количество часов в |          |          |
|   |                                     |                                    | 9а                 | 9б       | 9в       |
| Обязательная часть  |                                     |                                    |                    |          |          |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык                        |                                    | 3                  | 3        | 3        |
|   | Литература                          |                                    | 3                  | 3        | 3        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                    |                                    | 3*                 | 3*       | 3        |
| Математика<br>и информатика   | Математика                          | Алгебра                            | 3                  | 3        | 3        |
|   |                                     | Геометрия                          | 2                  | 2        | 2        |
|   |                                     | Вероятность и статистика           | 1                  | 1        | 1        |
|   | Информатика                         |                                    | 1*                 | 1*       | 1        |
| Общественно-научные<br>предметы   | История                             | История России                     | 2                  | 2        | 2        |
|   |                                     | Всеобщая история                   |                    |          |          |
|   |                                     | Введение в новейшую историю России | 0,5                | 0,5      | 0,5      |
|   | Обществознание                      |                                    | 1                  | 1        | 1        |
|   | География                           |                                    | 2                  | 2        | 2        |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Физика                              |                                    | 3                  | 3        | 3        |
|   | Химия                               |                                    | 2                  | 2        | 2        |
|   | Биология                            |                                    | 2                  | 2        | 2        |
| Технология  | Труд (технология)                   |                                    | 1*                 | 1*       | 1*       |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины |                                    | 1                  | 1        | 1        |
| Физическая культура   | Физическая культура                 |                                    | 3                  | 3        | 3        |
| Итого   |                                     |                                    | 32,5               | 32,5     | 32,5     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3,5 часа                             |                                     |                                    |                    |          |          |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»  |                                     |                                    | 1/34               | 1/34     | 1/34     |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  |                                     |                                    | 1/34               | 1/34     | 1/34     |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по физике»  |                                     |                                    | 0,5*/17*           |          |          |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по информатике»   |                                     |                                    |                    | 0,5*/17* | 0,5*/17* |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  |                                     |                                    | 0,5*/17*           | 0,5*/17* |          |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по истории»   |                                     |                                    |                    |          | 0,5*/17* |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»   |                                     |                                    |                    |          | 0,5*/17* |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по географии»  |           | 0,5*/17*  |           |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по химии»      | 0,5*/17*  |           |           |
| Количество часов в неделю                        | 36        | 36        | 36        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Учебные недели                                   | 34        | 34        | 34        |
| Количество часов в год                           | 1224      | 1224      | 1224      |
| Количество часов к финансированию                | 43,5      | 43,5      | 39,5      |

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

| Образовательные области   | Классы<br>Учебные предметы      |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                 | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                    | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|   | Чтение<br>(Литературное чтение) | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 2. Математика   | Математика                      | 5         | 4         | 3         | 3         | 3         |
| 3. Естествознание   | Природоведение                  | 2         | 2         | -         | -         | -         |
|   | Биология                        | -         | -         | 2         | 2         | 2         |
|   | География                       | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 4. Человек  | Мир истории                     | -         | 2         | -         | -         | -         |
|   | Основы социальной жизни         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
|   | История отечества               | -         | -         | 2         | 2         | 2         |
| 5. Искусство  | Изобразительное искусство       | 2         | -         | -         | -         | -         |
|   | Музыка                          | 1         | -         | -         | -         | -         |
| 6. Физическая культура  | Физическая культура             | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| 7. Технологии   | Профильный труд                 | 5         | 6         | 7         | 8         | 8         |
| <b>Итого:</b>   |                                 | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
|   | Русский язык                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Математика                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Всего</b>  |                                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |



**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |   | 5<br>А  | 5Б      | 5<br>В  | 6<br>А  | 6Б      | 6<br>В  | 7<br>А  | 7Б      | 7<br>В  | 8<br>А  | 8Б      | 8<br>В  | 9<br>А  | 9Б | 9<br>В  |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------|
| <b>Общеинтеллектуальное</b>              | «Scratch»   |         |         |         |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         |         |    |         |
|  | Шлем  |         |         |         |         |         | 1       |         |         |         |         | 1       |         |         |    |         |
|  | Роботехника   |         |         |         |         | 1       |         |         |         |         | 1       |         |         | 1       |    |         |
|  | Функциональн<br>ая грамотность<br>(математическа<br>я)      | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 |         |         |         |         | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 |         |    | 0,<br>5 |
|  | Функциональн<br>ая грамотность<br>(естественно-<br>научная) | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 |         |         | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 |    | 0,<br>5 |
|  | Практикум по<br>математике                                  |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       | 1       |         |         |         |         |    |         |
|  | Читаем. Думае<br>м. Играем                                  |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |    |         |
|  | Подготовка к<br>ОГЭ по<br>биологии                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |    | 1       |
|  | Подготовка к<br>ОГЭ по<br>английскому<br>языку              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |    | 1       |
|  | Проектная<br>деятельность                                   | 1       | 1       | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |    |         |
| <b>Духовно-<br/>нравственно<br/>е</b>    | Разговоры о<br>важном                                       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1  | 1       |
| <b>Социальное</b>                        | Россия - мои<br>горизонты                                   |         |         |         | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1  | 1       |
|  | Музей и дети  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |    | 1       |
|  | "До-ми-солька"  |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |    |         |
| <b>Спортивноз<br/>доровительно<br/>е</b> | Готов к труду и<br>обороне                                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       |    | 1       |
|  | «Элементы<br>спортивных<br>игр»                             | 1       | 1       |         |         |         | 1       |         | 1       | 1       | 1       |         |         |         |    |         |

|                |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                | Футбол                                    |          |          |          |          | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                | Психология здоровья                       |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                | Юнармия                                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          |
| Общекультурное | Функциональная грамотность (читательская) | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |          |          |          |
|                | Функциональная грамотность (финансовая)   | 0,5      | 0,5      | 0,5      |          |          |          |          |          |          | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

#### **4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (четвёртый уровень образования)**

Учебный план среднего общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся старшей школы, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В основу учебного плана положены варианты федерального учебного плана для социально-экономического профиля и технологического профиля (6-дневная учебная неделя).

Учебный план СОО содержит 13 учебных предметов; «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (англ.)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне:

-технологический профиль - "Математика и "Физика";

-социально-экономический профиль - "Математика» и «Обществознание».

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10 и 11 классе отводится 3 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В

соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов части УП 10 класса, формируемой участниками образовательных отношений имеет следующее обоснование:

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

11 класс - 1 час на учебные предмет «Русский язык».

Введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

10 - (технологический профиль с углубленным изучением математики и физики) 1 час - «Подготовка к ЕГЭ по математике», 1 час –элективный курс по физике «Подготовка к ЕГЭ по физике», 1 час - элективный курс "Химия: просто о сложном».

10 (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания) - по 1 часу на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», элективный курс по информатике «Практикум по информатике».

11Б - (технологический профиль с углубленным изучением математики и физики)- 1 час – элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике», 1 час –элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике, 1 час - элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

11А -(социально-экономический профиль) - по 1 часу на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике», элективный курс "Химия: просто о сложном».

Элективные курсы призваны обеспечить решение задач профильной подготовки учащихся. Они позволяют расширить возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, способствуют продолжению эффективной профориентационной работы.

Школа заключила договор о сетевом сотрудничестве с РГУ им. С.А.Есенина. В 10 и 11 классе реализуются образовательные программы психолого-педагогической направленности. Предметы "Основы психологии", "Введение в педагогическую деятельность", "Основы межкультурной коммуникации" включены в план внеурочной деятельности.

## (в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2021)

## 6-дневная учебная неделя

1 группа - технологический профиль;

2 группа - социально-экономический профиль

| Предметная область  | Учебный предмет                     | Учебные курсы, модули            | Уровень | 6-ти дневная неделя       |    |          |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------|---------------------------|----|----------|
|   |                                     |                                  |         | Количество часов в неделю |    |          |
|   |                                     |                                  |         | 1 группа                  |    | 2 группа |
| Обязательная часть  |                                     |                                  |         |                           |    |          |
| Русский язык и литература                                 | Русский язык                        |                                  | Б       | 2                         |    | 2        |
|   | Литература                          |                                  | Б       | 3                         |    | 3        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык(англ)              |                                  | Б       | 3                         |    | 3        |
| Математика и информатика                                  | Математика                          | Алгебра и начала математического | У       | 4                         |    | 4        |
|   |                                     | Геометрия                        | У       | 3                         |    | 3        |
|   |                                     | Вероятность и статистика         | У       | 1                         |    | 1        |
|   | Информатика                         |                                  | Б       | 1                         |    | 1        |
| Естественно-научные предметы                              | Физика                              |                                  | УБ      | 5                         |    | 2        |
|   | Химия                               |                                  | Б       | 1                         |    | 1        |
|   | Биология                            |                                  | Б       | 1                         |    | 1        |
| Общественно-научные предметы                              | История                             | История России                   | Б       | 2                         |    | 2        |
|   |                                     | Всеобщая история                 |         |                           |    |          |
|   | Обществознание                      |                                  | БУ      | 2                         |    | 4        |
|   | География                           |                                  | Б       | 1                         |    | 1        |
| Физическая культура                                       | Физическая культура                 |                                  | Б       | 3                         |    | 3        |
| Основы безопасности и защиты Родины                       | Основы безопасности и защиты Родины |                                  | Б       | 1                         |    | 1        |
|   | Индивидуальный проект               |                                  |         | 1*                        |    | 1*       |
| ИТОГО   |                                     |                                  |         |                           | 34 | 33       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: |                                     |                                  |         |                           | 3  | 4        |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»      |                                     |                                  |         |                           | 1  | 1        |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»          |                                     |                                  |         |                           | 1  |          |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»              |                                     |                                  |         |                           | 1  |          |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»      |                                     |                                  |         |                           |    | 1        |
| Элективный курс «Практикум по информатике»                |                                     |                                  |         |                           |    | 1        |

|  |  |  |           |  |           |
|--|--|--|-----------|--|-----------|
| Элективный курс «Химия: просто о сложном»        |  |  |           |  | 1         |
| Количество часов в неделю                        |  |  | 37        |  | 37        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> |  |  | <b>37</b> |  | <b>37</b> |
| Учебные недели                                   |  |  | 34        |  | 34        |
| Количество часов в год                           |  |  | 1258      |  | 1258      |
| Количество часов к финансированию                |  |  |           |  | 58        |

**Недельный учебный план 11классов  
(в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2021)  
6-дневная учебная неделя**

10А - социально-экономический профиль;  
10Б - технологический профиль.

| Предметная область           | Учебный предмет        | Учебные курсы, модули            | Уровень | 6-ти дневная неделя       |   |     |
|------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------|---------------------------|---|-----|
|                              |                        |                                  |         | Количество часов в неделю |   |     |
|                              |                        |                                  |         | 11Б                       |   | 11А |
| Обязательная часть           |                        |                                  |         |                           |   |     |
| Русский язык и литература    | Русский язык           |                                  | Б       | 2                         |   | 2   |
|                              | Литература             |                                  | Б       | 3                         |   | 3   |
| Иностранные языки            | Иностранный язык(англ) |                                  | Б       | 3                         |   | 3   |
| Математика и информатика     | Математика             | Алгебра и начала математического | У       | 4                         |   | 4   |
|                              |                        | Геометрия                        | У       | 3                         |   | 3   |
|                              |                        | Вероятность и статистика         | У       | 1                         |   | 1   |
|                              | Информатика            |                                  | Б       | 1                         |   | 1   |
| Естественно-научные предметы | Физика                 |                                  | УБ      | 5                         |   | 2   |
|                              | Химия                  |                                  | Б       | 1                         |   | 1   |
|                              | Биология               |                                  | Б       | 1                         |   | 1   |
| Общественно-научные предметы | История                | История России                   | Б       | 2                         |   | 2   |
|                              |                        | Всеобщая история                 |         |                           |   |     |
|                              | Обществознание         | БУ                               | 2       |                           | 4 |     |
|                              | География              | Б                                | 1       |                           | 1 |     |
| Физическая культура          | Физическая культура    |                                  | Б       | 3*                        |   | 3*  |

|   |                                     |  |   |           |  |           |
|---|-------------------------------------|--|---|-----------|--|-----------|
| Основы безопасности и защиты Родины                       | Основы безопасности и защиты Родины |  | Б | 1         |  | 1         |
| ИТОГО   |                                     |  |   | 33        |  | 32        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: |                                     |  |   | 4         |  | 5         |
| Элективный курс «Практикум по русскому языку»             |                                     |  |   | 1         |  | 1         |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»      |                                     |  |   | 1         |  | 1         |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»          |                                     |  |   | 1         |  | 1         |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»              |                                     |  |   | 1         |  |           |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»      |                                     |  |   |           |  | 1         |
| Элективный курс «Химия: просто о сложном»                 |                                     |  |   |           |  | 1         |
| Количество часов в неделю                                 |                                     |  |   | 37        |  | 37        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>          |                                     |  |   | <b>37</b> |  | <b>37</b> |
| Учебные недели  |                                     |  |   | 34        |  | 34        |
| Количество часов в год                                    |                                     |  |   | 1258      |  | 1258      |
| Количество часов к финансированию                         |                                     |  |   | 40        |  | 40        |

#### План внеурочной деятельности 10-11 классы (недельный)

| Направление              | Курс                            | 11а      | 11б      | 10       |
|--------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное     | Практикум по литературе         | 1        |          |          |
|                          | Мировая художественная культура |          | 1        |          |
|                          | Практикум по информатике        |          |          | 1        |
| Духовно-нравственное     | Разговоры о важном              | 1        | 1        | 1        |
| Спортивнооздоровительное | Волейбол                        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное               | Россия - мои горизонты          | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное           | Финансовая грамотность          | 1        |          | 1        |
|                          | Семьеведение                    |          | 1        |          |
| <b>ИТОГО:</b>            |                                 | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**Учебный план для обучающихся на дому  
по программам начального общего образования**

Учебный план начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего образования составляется на основе Примерного регионального учебного плана начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373

| Предметные области   | Учебные предметы                            | 1             | 2             | 3             | 4             |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | классы                                      |               |               |               |               |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 2             | 2             | 2             | 2             |
|  | Литературное чтение                         | 2             | 2             | 2             | 2             |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -             | 1             | 1             | 1             |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 3             | 2,5           | 2,5           | 2,5           |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 1             | 1             | 1             | 1             |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -             | -             | -             | 0,5           |
| Искусство  | Музыка                                      | 1             | 1             | 1             | 1             |
|  | Изобразительное искусство                   | 1             | 1             | 1             | 1             |
| Технология   | Труд (технология)                           | 1             | 1             | 1             | 1             |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 1             | 1             | 1             | 1             |
| <b>Итого</b>   |   | <b>12</b>     | <b>12,5</b>   | <b>12,5</b>   | <b>13</b>     |
| <b>Вариативная часть. Формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |               |               |               |               |
| Русский язык   |   | -             | 0,5           | 0,5/17        | 0,5/17        |
| Литературное чтение  |   |               |               |               | 0,5/17        |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:</b>  |   | <b>12/396</b> | <b>13/442</b> | <b>13/442</b> | <b>14/476</b> |
| Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:   |   | 9/297         | 10/340        | 10/340        | 9/306         |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>  |   | <b>21/693</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b><br>спортивно-оздоровительное<br>духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное |   | 2,5/82,5      | 2,5/85        | 2,5/85        | 2,5/85        |

**Учебный план начального общего образования для обучающихся на дому по адаптированным программам с УО Приказ 1599 (вариант 1), РАС, вариант 8.3**

**Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

| Образовательные области   | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов в год |             |             |             |             |
|---|----------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                            | I под                  | I           | II          | III         | IV          |
| <b>Обязательная часть</b>   |                            |                        |             |             |             |             |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык.              | 2                      | 2           | 2           | 2           | 2,5         |
|   | Чтение                     | 2                      | 2           | 1,5         | 1,5         | 1,5         |
|   | Речевая практика           | 1                      | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 2. Математика   | Математика                 | 3                      | 3           | 2,5         | 2,5         | 3           |
| 3. Естествознание   | Мир природы и человека     | 1                      | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 4. Искусство  | Музыка                     | 0,5                    | 0,5         | 1           | 1           | 1           |
|   | Изобразительное искусство  | 1                      | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 5. Физическая культура  | Физическая культура        | 0,5                    | 0,5         | 1           | 1           | 1           |
| 6. Технология   | Ручной труд                | 1                      | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>  |                            | -                      | -           | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| Русский язык.   |                            |                        |             |             |             | 0,5         |
| Математика  |                            |                        |             | 0,5         | 0,5         |             |
| Чтение  |                            |                        |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| <b>Итого</b>  |                            | <b>12</b>              | <b>12</b>   | <b>13</b>   | <b>13</b>   | <b>14</b>   |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося на дому</b>   |                            | <b>9</b>               | <b>9</b>    | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>9</b>    |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                       |                            | <b>21</b>              | <b>21</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):<br/>- коррекция устной и письменной речи</b> |                            | <b>3</b>               | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                            | <b>2,5</b>             | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  |
| спортивно-оздоровительное:<br>- занятия с педагогом-психологом «Развитие тонкой моторики пальцев рук»               |                            | 0,5                    | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| духовно-нравственное:<br>- Мой край родной  |                            | 0,5                    | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| Социальное:<br>- «В стране дорожных знаков»   |                            | 0,5                    | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| Общекультурное:<br>- развитие речи «В гостях у сказки»  |                            | 0,5                    | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                            | <b>14,5</b>            | <b>14,5</b> | <b>15,5</b> | <b>15,5</b> | <b>16,5</b> |



Учебный план начального общего образования для обучающихся на дому с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (дополнительные первые, I-IV классы)

| <b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): подготовительный (I)-IV классы</b> |                                    |                           |             |             |             |             |             |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Образовательные области   | Классы<br>Учебные предметы         | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             |
|   |                                    | I доп                     | I доп       | I           | II          | III         | IV          |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                    |                           |             |             |             |             |             |
| 1. Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| 2. Математика   | Математические представления       | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| 3. Естествознание   | Окружающий природный мир           | 1                         | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           |
| 4. Человек  | Человек                            | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|   | Домоводство                        | -                         | -           | -           | -           | 2           | 2           |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                         | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           |
| 5. Искусство  | Музыка и движение                  | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|   | Изобразительная деятельность       | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура     | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Технология  | Профильный труд                    | -                         | -           | -           | -           | 1           | 1           |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>  |                                    |                           |             |             |             |             |             |
|   | Ручной труд                        | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>12</b>                 | <b>12</b>   | <b>12</b>   | <b>13</b>   | <b>13</b>   | <b>14</b>   |
| <b>Часы самостоятельной работы обучающегося на дому</b>   |                                    | <b>8</b>                  | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>7</b>    | <b>11</b>   | <b>10</b>   |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |                                    | <b>20</b>                 | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):<br/>- коррекция устной и письменной речи</b>   |                                    | <b>2,5</b>                | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>14,5</b>               | <b>14,5</b> | <b>14,5</b> | <b>15,5</b> | <b>15,5</b> | <b>16,5</b> |

**Учебный план для обучающихся на дому по программам основного общего образования**

Учебный план основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования на основе Примерного регионального учебного плана основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897

| Предметные области        | Учебные предметы         | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю/год |   |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---|---|---|
|                           |                          |                       | 5                             | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык             |                       | 2                             | 2 | 2 | 2 | 2 |
|                           | Литература               |                       | 2                             | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (англ.) |                       | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика  | Математика               |                       | 2/                            | 2 |   |   |   |
|                           |                          | Алгебра               |                               |   | 2 | 2 | 2 |

|  |                                     |                          |           |           |           |           |           |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                     | Геометрия                |           |           | 1,5       | 2         | 2         |
|  |                                     | Вероятность и статистика |           |           | 0,5       | 0,5       |           |
|  | Информатика                         |                          |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История                             | История России           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  |                                     | Всеобщая история         | 1         |           |           |           |           |
|  | Обществознание                      |                          | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       |
|  | География                           |                          | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Физика                              |                          |           |           | 1         | 1         | 1         |
|  | Химия                               |                          |           |           |           | 1         | 1         |
|  | Биология                            | 0,5                      | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Искусство  | Музыка                              | 0,5                      | 0,5       | 0,5       | 0,5       |           |           |
|  | Изобразительное искусство           | 0,5                      | 0,5       | 0,5       |           |           |           |
| Технология   | Труд (технология)                   |                          | 0,5       | 0,5/17    | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Физическая культура  | Физическая культура                 |                          | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 1         |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины |                          |           |           |           | 0,5       | 0,5       |
| Итого:   |                                     |                          | 12        | 13        | 16        | 17        | 17        |
| <b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                     |                          |           |           |           |           |           |
| Математика   |                                     |                          | 1         | 1         |           |           |           |
| Алгебра  |                                     |                          |           |           | 0,5       |           | 0,5       |
| Русский язык   |                                     |                          |           |           | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| География  |                                     |                          |           |           |           | 0,5       |           |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося до:</b>  |                                     |                          | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |
| <b>Часы самостоятельной работы</b>   |                                     |                          | 16        | 16        | 15        | 15        | 15        |
| <b>Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>  |                                     |                          | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b><br>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное<br>общекультурное |                                     |                          | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       | 2,5       |

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося.

Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту и физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками МОУ «Новомичуринская СОШ № 3», имеющими соответствующее образование.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы, обучающихся на дому**

| Образовательные области    | Классы                       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
|                            | Учебные предметы             |   |   |   |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>  |                              |   |   |   |   |   |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|                            | Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика              | Математика                   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|   |                                |             |             |             |             |             |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. Естествознание   | Природоведение                 | 1           | 1           | -           | -           | -           |
|   | Биология                       | -           | -           | 1           | 1           | 1           |
|   | География                      | -           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 4. Человек  | Мир истории                    | -           | 1           | -           | -           | -           |
|   | Основы социальной жизни        | 0,5         | 1           | 1           | 1           | 1           |
|   | История отечества              | -           | -           | 1           | 1           | 1           |
| 5. Искусство  | Изобразительное искусство      | 1           | -           | -           | -           | -           |
|   | Музыка                         | 0,5         | -           | -           | -           | -           |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| 7. Технологии   | Профильный труд                | 2           | 2           | 2           | 2           | 3           |
| <b>Итого:</b>   |                                | <b>12</b>   | <b>13</b>   | <b>13</b>   | <b>13</b>   | <b>14</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                |             |             |             |             |             |
|   | Русский язык                   | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
|   | Математика                     | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| <b>Обязательная годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |                                | <b>13</b>   | <b>14</b>   | <b>14</b>   | <b>14</b>   | <b>15</b>   |
| Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:  |                                | 16          | 16          | 18          | 19          | 18          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |                                | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b><br>- коррекция устной и письменной речи (занятия с педагогом-психологом) |                                | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>   |                                | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                | <b>15,5</b> | <b>16,5</b> | <b>16,5</b> | <b>16,5</b> | <b>17,5</b> |

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося.

Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту и физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками МОУ «Новомичуринская СОШ № 3», имеющими соответствующее образование.

**Учебный план для обучающихся на дому  
по программам среднего общего образования  
(универсальное обучение)**

**Учебный план среднего общего образования** для обучающихся на дому 10-11 классов по программам среднего общего образования на основе Примерного регионального учебного плана для обучающихся на дому 10-11 классов по программам среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

| Учебные предметы  | Учебные курсы,<br>модули | Количество часов в неделю/год |           |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|
|   |                          | 10                            | 11        |
| Русский язык  |                          | 2                             | 2,5       |
| Литература  |                          | 2                             | 2         |
| Иностранный язык (англ.)  |                          | 1                             | 1         |
| Математика  | Алгебра                  | 2,5                           | 2,5       |
|   | Геометрия                | 2                             | 2         |
|   | Вероятность и статистика | 0,5                           | 0,5       |
| Информатика   |                          | 1                             | 1         |
| История   | История Россия           | 2                             | 2         |
|   | Всеобщая история         |                               |           |
| Обществознание  |                          | 1                             | 1         |
| География   |                          | 0,5                           | 0,5       |
| Физика  |                          | 1                             | 1         |
| Химия   |                          | 1                             | 1         |
| Биология  |                          | 1                             | 1         |
| Физическая культура   |                          | 1                             | 1         |
| Основы безопасности и защиты Родины   |                          | 0,5                           | 0,5       |
| <b>ИТОГО:</b>   |                          | <b>19</b>                     | <b>19</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   |                          |                               |           |
| Русский язык  |                          | 0,5                           |           |
| Индивидуальный проект   |                          | 0,5                           |           |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»                              |                          |                               | 0,5       |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»                                  |                          |                               | 0,5       |
| Часы самостоятельной работы   |                          | 14                            | 14        |
| <b>ИТОГО:</b>   |                          | <b>34</b>                     | <b>34</b> |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе до: |                          | 37                            | 37        |