

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 7  
от « 27 » марта 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор школы  
С.И. Фролов  
« 27 » марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«БЕРЕЗКА»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МОУ «НОВОМИЧУРИНСКАЯ СОШ № 3»  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(комплексная, краткосрочная)**

г. Новомичуринск – 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

### 1.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

## 2. Паспорт программы

### 2.1. Информационная карта

Номинация, по которой	Комплексная программа по организации летнего отдыха,
-----------------------	--

предоставляется программа	оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;</li> <li>- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li> <li>- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;</li> <li>- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.</li> </ul>
Игровая модель	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.</p> <p>Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).</p> <p>В каждом племени выбираются дружинники,</p>

	<p>ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.</p> <p>Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.</p> <p>Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательной</li> <li>• Творческой</li> <li>• Деятельности, направленной на здоровый образ жизни</li> </ul> <p>Собраным материалом оформляется проект «Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта. На время лагерной смены все дети делятся на два отряда: 1 отряд «Поляне» 2 отряд «Древляне»</p>
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</li> <li>2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;</li> <li>3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</li> <li>4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений</li> </ol>

### 3. План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> 01.06.2023	1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда. 7.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День второй</u> 02.06.2023	1.Линейка (поднятие флага). 2.Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День третий</u> 05.06.2023	1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» ( <b>в рамках проекта «Здоровье в движении»</b> ) 4. Работа мастерской 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» 6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Конкурс « <b>Добро пожаловать!</b> ». 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День четвертый</u> 06.06.2023	1.Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 4.Работа мастерской «Очень умелые ручки» 5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 6.Экскурсия к стеле «Защитникам Отечества» 7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День пятый</u>	1.Линейка (поднятие флага).	Территория	Старшая

07.06.2023	<p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. <b>Проект «Мы потомки героев»</b></p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	лагеря, Отрядные комнаты	вожатая, воспитатели
<u>День шестой</u> 08.06.2023	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. <b>Акция «Энциклопедия для любознательных»</b></p> <p>4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День седьмой</u> 09.06.2023	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка - большое горе»</p> <p>5. <b>Проект «Медиастрана»</b></p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День восьмой</u> 13.06.2023	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Урок-викторина «Безопасность –важное дело».</p> <p>3. Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6. <b>Акция «Узнай Героя – земляка»</b></p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День девятый</u> 14.06.2023	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. <b>«Удивительные шахматы»</b></p> <p>5. Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

	<p>родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День</u> <u>десятый</u></p> <p>15.06.2023</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4. Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6. Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7. <b>Акция «Стена Памяти»</b></p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>одиннадцатый</u></p> <p>16.06.2023</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3. Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4. Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Викторина по <b>символике региона</b> «Страна чудес»</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>двенадцатый</u></p> <p>19.06.2023</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Экскурсия по селу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>тринадцатый</u></p> <p>20.06.2023</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. <b>Акция «Ветеран, мы рядом!»</b></p> <p>3. Славянский (комический) футбол</p> <p>4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>6. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>7. Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u></p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья и безопасности</p>	<p>Территория лагеря,</p>	<p>Старшая вожатая,</p>

<u>дцатый</u> 21.06.2023	3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 4. Работа мастерской 5. Анкетирование родителей. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Школа выживания». 8. Линейка (спуск флага).	Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День пятнадцатый</u> 22.06.2023	1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» 4. Флешмоб в социальных сетях « <b>Фото победителя</b> ». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс инсценированной военной песни 7. Общий сбор « Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

Работа с активом лагеря				
02.06.23 г.	1. Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели	
01.06.23 г.	1. Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели	
22.06.2023г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Старшая вожатая.	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения,	Отрядные комнаты	Воспитатели	



	культуре общения.			
02.06.23 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Старшая вожатая.	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планерка.	Личный кабинет вожатой.	Старшая вожатая	

4.Примерный план работы  
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков,	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий

привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Снижение заболеваемости во время лагерной смены	
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

#### 6.Участники программы

Дети от 6,5 до 15 лет, 1 смена – 125 детей

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой;
- дети различных учетных категорий.

## 7. Этапы реализации программы

8.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

8.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

8.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

8.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

8.5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

## 8. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 6,5 до 15 лет - 125 человек в период с 01.06.23 – 26.06.23 года.

## 9. Содержание деятельности

### 10.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на четыре отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое.

### 10.Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены ( прием детей)	8 <sup>30</sup> - 8 <sup>45</sup>	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>05</sup>	Ответственный за спортивную работу.
3.	Завтрак.	9 <sup>10</sup> - 9 <sup>30</sup>	Воспитатели
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup>	Старшая вожатая.
5.	Мероприятия КТД.	10 <sup>10</sup> - 12 <sup>00</sup>	Ст.вожатая, воспитатели.
6.	Оздоровительные процедуры.	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Воспитатели
7.	Обед.	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Старший повар.
8.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки;	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>	Руководители кружков, воспитатели.
9.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Старшая вожатая.
10.	Окончание смены (уход детей )	14 <sup>30</sup>	Воспитатели.

### 11. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 31 января 2023 г	Заместитель директора школы по УВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка	Проверка документации собеседование	до 15.03.2023 г 15.05.2023 г	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)				
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организацией ми, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками	Июнь - август	Социальный педагог	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 28 мая 2023 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	13.06.2023г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре

Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь,)	Директор, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2023 года	Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей	Совещание при директоре

## 12. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

### Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёров.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

### Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум города: ДК «Энергетик», ДДТ, библиотека, пожарная часть. По возможности задействовать районные структуры систем

профилактики. Планируется посещение в ДДТ, ДК «Энергетик», пожарную часть, городскую библиотеку.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### 13. Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, ДК «Энергетик», городская библиотека).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

### 14. Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета.

### 15. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Ст. вожатая;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;
- Работники ДК «Энергетик»;
- Библиотекарь;
- Медсестра школы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.



## 16. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

## 17. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

#### Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.