

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Пронского района Рязанской области  
(МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»  
Протокол № 6 от 29.03.2022 г.

Директор МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»



УТВЕРЖДАЮ

С. И. Фролов

17 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»  
за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3» Пронского района Рязанской области
Руководитель	Фролов Сергей Иванович
Адрес организации	391160, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, дом 23 «Д»
Телефон, факс	8(49141) 2-25-77
Адрес электронной почты	sosh3.novomichurinsk@ryazangov.ru
Учредитель	МО – Пронский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	01.09.1986 г.
Лицензия	62Л01№0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	62АО1 0000402

МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» расположена в г. Новомичуринске, имеет филиал в с. Кисьва и д. Денисово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со школой, 15% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Система управления организацией**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» Пронского района Рязанской области управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор Фролов С. И.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Конференция	-
Совет школы (управляющий совет)	Коллегиальный орган Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Коллегиальный орган Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Коллегиальный орган Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- кафедра гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

- Кафедра здорового образа жизни

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, "2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые ударные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной начального общего образования, 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок образовательной программы среднего общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**«Ключевые общешкольные дела»**

**«Классное руководство»**

**«Курсы внеурочной деятельности»**

**«Школьный урок»**

«Самоуправление»  
«Детские общественные объединения»  
«Экскурсии, экспедиции, походы»  
«Профориентация»  
«Школьные медиа»  
«Организация предметно-эстетической среды»  
«Работа с родителями»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Патриотические акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти, «Красный тюльпан», «Свет в окне», «Письмо ветерану».

- экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, их родители; макулатура сдается в приемные пункты); «Покорми птиц зимой», «Сделаем вместе», «Чистый берег»;

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с Азбукой»;
- «Прием в члены РДШ»;
- «Прием в юнармейский отряд»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

В МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» в общественных объединениях (Российское движение школьников, волонтерская команда «Открытые сердца», Школьное УТВ-3, школьное радио «Перекресток», юнармейский отряд «Звезда», НОУ «Бумеранг»), происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей. Российское движение школьников работает по четырём направлениям:

- **Гражданская активность:** добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.
- **Личностное развитие:** творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.
- **Военно-патриотическое направление:** юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения.
- **Информационно-медийное направление:** большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

На протяжении 6-х лет, первичная организация РДШ школы растёт, развивается. Деятельность организации - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Александр Савельев -

председатель Детского регионального Совета РДШ62. Колёкина Дарья и Ефимова Олеся принимали участие

Членов РДШ – 610 человека, (56 чел. Зарегистрированы на сайте РДШ. Регистрация продолжается). Все члены РДШ имеют значок, 214 – галстуки. У членов РДШ – белый галстук, у актива – пёстрый. РДШ. Успешно работает Школа актива РДШ. Проведение совместных акций и мероприятий со школами района и города. Образовательные семинары, слёты – обмен опытом.

Юнармейский отряд «Звезда» (18 чел.). Волонтёрский отряд «Открытые сердца» (33 чел.).

#### **Экологические проекты:**

«Международный День Чёрного моря», выставка «Пластилиновая биология», проведён Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». «Экодежурство по стране».

#### **Волонтёрские проекты:**

Новогодняя благотворительная ярмарка (за продажу сувениров, сделанных детьми, выручили 4 тыс. рублей на подарки для детей – инвалидов), акции «Новогодние окна», «Спасибо 2020», «Подари детям праздник», «Сердечко доброты», «Вместе с РДШ», «Бегущая книга». «Начни менять свой город с себя», «Хочу домой», «Театр одного зрителя»

В школе налажена работа со средствами массовой информации в целях создания благоприятного общественного мнения о детских и молодёжных общественных объединениях. (районная газета «Пронская газета», городская газета «Наш Новомичуринск», городское телевидение ФРТ). Наличие группы в социальных сетях (<https://vk.com/novomschool3> - РДШ, <https://vk.com/club140302589> - волонтёры, <https://vk.com/public145693643>-экологический клуб. Есть школьное СМИ: газеты «Русское слово», «Вестник РДШ», радиогазета «Перекрёсток», школьное телевидение УТВ.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: эстетическо-художественная, Социально – педагогическая, естественно – научная. Все обучающиеся в кружках прошли регистрацию через «Навигатор дополнительного образования»

### **278 учащихся прошли регистрацию и посещали кружки.**

#### *Эстетическо-художественное творчество*

«Школа танца»

«Веселый карандаш»

Фольклор. ансамбль «Родничок»

«Волшебная палитра»

#### *Социально-педагогическое направление*

«Юный журналист»

Школьный музей

Школьное телевидение

Медиацентр

#### *Естественно - научное направление*

«Нестандартная математика»

«Физика вокруг нас»

Экологический экспресс

«Цветочные фантазии»

«Хочу всё знать»

«Офисное приложение «Word»

Финансовая азбука

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочной деятельностью охвачено – 761 ученик.

### Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 761 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, культурологическое – 46 процентов, техническое – 39 процентов, художественное – 38 процентов, физкультурно-спортивное – 32 процентов.

#### *Наши достижения.*

«Слово доброе посеять...» «Юные прозаики» - Демидова Э.-3 место, Лохмакова Д. – 2 место, Данилина Д. – 3 место Всероссийский конкурс сочинений - Победители: Полещук Ангелина, Лохмакова Дарина, Артамонов Егор.

Приняли участие в районной онлайн - конференции, посвященной Всероссийской неделе «Живой классики».

Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле» - 2020 - Синичкина С. – 3 м, Бугрова О. – 1 м, Белова К. – 3 м, специальные дипломы – Савельев А., Лохмакова Д. Муниципальный творческий

конкурс «Новогодний сюрприз» - 3 победителя и 2 место. Конкурс «Закружилась листва золотая» - 1,2,3 места. Участие в квесте ПДД. Участие в Всероссийских диктантах по географии, экологии, этнографии, Конституции РФ, Диктанте Победы.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеобразовательным программам в 2021 году, увеличилось. В 2022 году школа обобщит опыт успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. Заместитель директора по воспитательной работе представит на педагогическом совете систему мероприятий дообразования, чтобы их популяризировать.

## 4. Качество образовательного процесса

**Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса**

Параметры статистики	Учебный год			
	2018/19	2019/20	2020\21	31.12.21
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	744	758	761	733
• в начальной школе	324	325	326	308
• в основной школе	365	378	382	371
• в средней школе	55	55	53	54
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	
* в начальной школе	-	-	-	
• в основной школе	-	1	-	
• в средней школе	-	-	-	
Не получили аттестат:	-	-	-	

• об основном общем образовании	-	1	-	
• о среднем общем образовании	-	-	-	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	20	12	
• в основной школе	6	5	6	
• в средней школе	5	15	6	

### Вывод.

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На уровне ООО функционируют классы с углубленным изучением математики и физики(8а,9в). Организовано профильное обучение на уровне СОО (социально-экономический, естественно-научный профиль, универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 58 человек, это на 12 человек меньше, чем в предыдущем году.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература»

**Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов**

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с от-метка-ми 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	73	73	100	38	52,1	11	15,1	-		-		-	
3-и	61	61	100	32	52,5	6	9,8	-		-		-	
4-е	81	81	100	40	49,4	9	11,1	-		-		-	
Итого	215	215	100	110	51,2	26	12,1	-		-		-	

**Усвоение образовательных дисциплин (2 – 4 классы) 2 уровень обучения.**  
**Всего учащихся: 296 чел. Имеют оценочную аттестацию: 215 чел. Школа и филиал (вместе).**

	Аттесто-вано по пред-метам	Успевают:				Всего на «4и5» и «5»		на «3»	%	на «2»	%
		на «5»	%	на «4»	%	Чел.	%				
Математика	215	53	24,7%	110	51,2%	163	75,8%	52	24,2%	-	-
Русский язык	215	28	13,1%	121	56,3%	149	69,3%	66	30,7%	-	-
Чтение	215	100	46,5%	90	41,9%	190	88,4%	25	11,6%	-	-

**Усвоение образовательных дисциплин (4 класс) 2 уровень обучения.**  
**Всего учащихся: 86 чел. Школа, филиал ( вместе).**

Обучается в 4 кл. учащихся	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН		на «3»	%	на «2»	%
	Чел.	%				

Математика	81	61	75,3%	20	24,7%	-	
Русский язык	81	55	67,9%	26	32,1%	-	
Чтение	81	75	92,6%	6	7,4%	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос.

### Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с от-меткам и 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	85	85	100	41	48%	11	13%	-		-		-	
6-й	68	68	100	26	38%	9	13%	-		-		-	
7-е	74	74	100	32	43%	6	8%	-		-		-	
8-е	77	77	100	25	32%	8	10%	-		-		-	
9-е	78	78	100	21	27%	7	9%					-	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	382	382	382	145	38%	41	11%							-	
----------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	--	--	--	--	--	--	---	--

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с от-метками 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-е	31	31	100	14	45%	3	9,6%	-		-		-	
11-е	22	22	100	7	32%	6	27%	-		-		-	
Итого	53	53	100	21	39,6%	9	17%	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен.

Вывод.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне НОО, ООО, СОО выявило положительную динамику, что является залогом грамотного организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся. В школе организовано наставничество по таким предметам, как русский язык, английский язык и начальное

обучение. Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	31 (94%)	-		5 чел. (14,2%)	77
Математика (профиль)	22 – 66%	-		-	64
обществознание	13 чел – 39,3%	-		-	55
физика	14 - 43%	-		-	61
химия	7 чел - 23%	-		-	44
биология	8 чел - 26%	-		-	54

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	22 -100%	-		5 чел.- 23%	74
Математика (профиль)	18-81%	-			54
обществознание	9 – 41%	-			57
физика	10-45,4%	-			62
литература	3- 16,6%	-			68

#### Вывод.

По сравнению с 2020 годом по учебным предметам по выбору наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. По обязательным предметам (математика, русский язык) средний показатель чуть ниже по сравнению с 2020 годом. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2022 году, школа разработает дорожную карту по организации подготовке ГИА. Также на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Таблица 4. Результаты ГИА по образовательным программам ООО

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учеников, 3 человека в филиале «Денисовская ООШ». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «Б» – 3 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «Б»);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 14 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 7 человек);
- информатику и ИКТ – 33 обучающихся (9 «А» – 8 человека, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 9 человека, 9Ф-3 человека);
- физику – 8 обучающихся (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 1 обучающийся (9 «А»);
- химию – 1 обучающийся (9 «Б»).

### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	100	4,6	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	14	93	4	100
Информатика	33	24	3	97
Физика	8	50	4	100
География	1	100	4	100
Химия	1	0	3	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики и химии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Общие сведения об участии в ГИА-2021

9АБ В		чел.	%
	Количество выпускников	78	
	Количество участников ОГЭ	65	83,3
	Количество участников ГВЭ	13	16,7

9АБВ	ОГЭ	РУССКИЙ ЯЗЫК
------	-----	--------------

Преодолели минимальный порог на первом экзамене, % 64 (из 65)	98,5
Минимальный балл	5(из 33)
Максимальный балл	31(из 33)
Средний тестовый балл	24

<b>9АБВ</b>	<b>ОГЭ</b>		<b>МАТЕМАТИКА</b>
	Преодолели минимальный порог на первом экзамене, % 56 (из 65)		86,2
	Минимальный балл		2(из 31)
	Максимальный балл		23(из 31)
	Средний тестовый балл		11,1

### Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году

	Учитель	русский язык						
		"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	Успеваемость, %	качество знаний, %
9А		8	10	4		4,2	100%	82%
9Б		2	6	11		3,5	100%	42%
9В		3	11	7		3,8	100%	67%
9Д				2	1	4,0	67%	0%
<b>итого</b>		<b>13</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3,9</b>	<b>98%</b>	<b>62%</b>

### Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2021 году

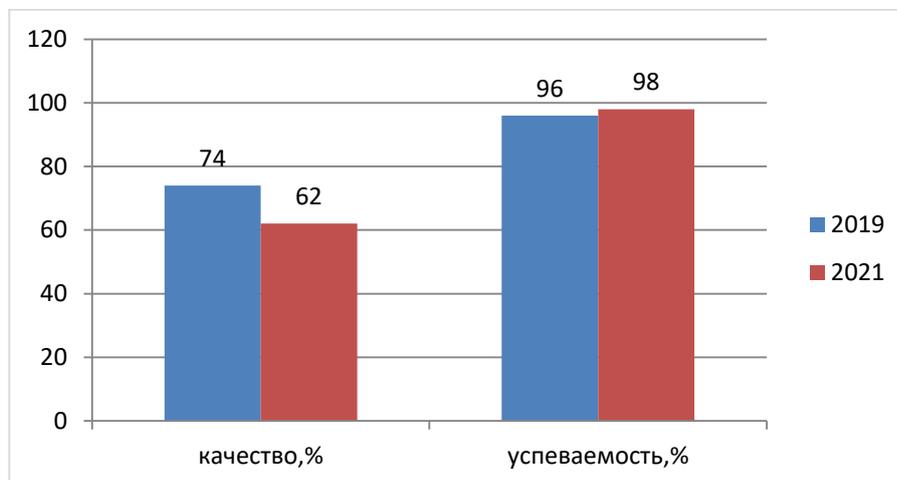
	Учитель	математика						
		"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	Успеваемость, %	качество знаний, %
9А		1	7	14		3,4	100%	36%
9Б			5	7	7	2,9	63%	26%
9В		1	7	12	1	3,4	95%	38%
9Д				2	1	2,7	67%	0%
<b>итого</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>3,2</b>	<b>86%</b>	<b>32%</b>

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	94	50	3,6	96	74	4

2019/2020	Отменены					
2020/2021	86	32	3,2	98	62	3,9

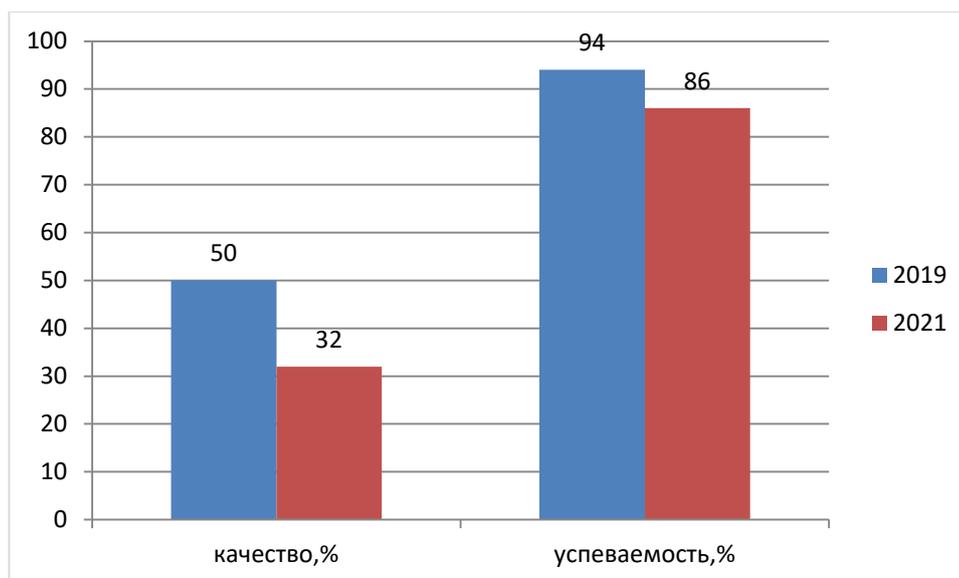
**Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали)**



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости повысились на 2% (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества знаний по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 74%, в 2021 году – 62%).

**Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали)**



По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости понизились на 8%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества знаний по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 50%, в 2021 году – 32%).

## Результаты ГИА в форме ГВЭ МОУ «Новомичуринская СОШ №3»

Сдавали 13 человек.

7- ГВЭ по русскому языку, 6- ГВЭ по математике.

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Русский язык	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
Математика		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации и аттестации по итогам года

Оценка	русский язык (ОГЭ)		русский язык (ГВЭ)		математика (ОГЭ)		математика (ГВЭ)	
	девятиклассников, получивших соответствующую годовую	девятиклассников, получивших соответствующую	девятиклассников, получивших соответствующую годовую	девятиклассников, получивших соответствующую	девятиклассников, получивших соответствующую годовую	девятиклассников, получивших соответствующую	девятиклассников, получивших соответствующую годовую	девятиклассников, получивших соответствующую
"2"	0	1	0	0	0	9	0	1
"3"	23	24	5	1	29	35	3	3
"4"	29	27	2	4	26	19	2	2
"5"	13	13		2	10	2	1	0
ВСЕГО учащихся, сдававших экзамен	65	65	7	7	65	65	6	6
<b>Средняя оценка</b>	3,85	3,80	3,29	4,14	3,71	3,22	3,67	3,17

### Результаты пересдачи

1 (из 1) ученик пересдал ГВЭ по математике на «3».

1 (из 1) ученик пересдал ОГЭ по русскому языку на «3».

9 (из 9) учеников пересдали ОГЭ по математике на «3».

78 (из 78) обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа								
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2018	61	35	2	36	35	29	5	-	1
2019	55	22	2	31	21	19	2	-	-
2020	77		-	44	33	26	4	-	-
2021	78	27	-	51	22	17	4	1	-

### 5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Выводы.

40% учащихся основной школы продолжают обучение в 10 классе МОУ «НСОШ №3». До 80% (2021) выпускники средней школы поступают в ВУЗы, причем около 60% на бюджетной основе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

### 6. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

#### Результаты выполнения ВПР в 4 классах

Русский язык	Кол-во учащихся	Статистика по отметкам: количество, проценты			
		2	3	4	5
Группы участников					
	79	0	21/26,58%	43/54,43%	15/18,99%

Математика 4	Кол-во участников	Статистика по отметкам: количество, проценты			
		2	3	4	5
Группы участников					
	80	0	12/15%	46/57,5%	22/27,5

Окружающий мир 4 Дата: 15.03.2021	Кол-во участников	Статистика по отметкам: количество, проценты			
		2	3	4	5
Группы участников					
	81	0	11/13,58%	45/55,56%	25/30,86%

**Выводы:** Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показывают, что качество знаний учащихся по всем предметам по школе соответствует уровню региона и российских показателей. В группу риска школа не попала ни по одному предмету.

#### Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах (весна 2021)

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить

уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

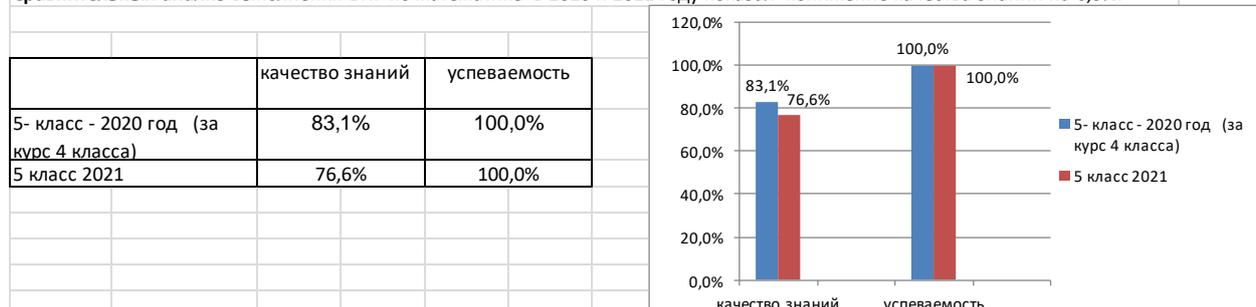
**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического цикла.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах													
16.04.2021 ВПР по математике 5 класс													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Лутикова М.В.	33	32	16	11	5		50,0	34,4	15,6	0,0	100,0%	84,4%
5б	Вишнякова В.В.	28	24	4	13	7		16,7	54,2	29,2	0,0	100,0%	70,8%
5в	Музычук Ю.В.	21	18	2	11	5		11,1	61,1	27,8	0,0	100,0%	72,2%
5д	Груздева С.Ю.	3	3		2	1		0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>85</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>28,57</b>	<b>48,05</b>	<b>23,38</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>76,6%</b>
<b>Результаты по стране</b>												<b>87,6%</b>	<b>51,1%</b>

Сравнение отметок с отметками по журналу			
	Кол-во уч-ся	%	
понижили	2	2,6	
подтвердили	66	85,71	
повысили	9	11,69	

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что 17% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации. Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2020 и 2021 году показал понижение качества знаний на 6,5%:



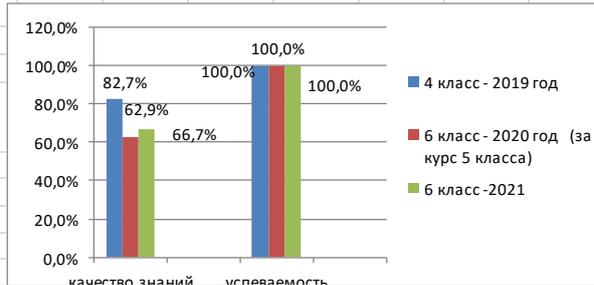
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах													
08.04.2021 ВПР по математике 6 класс													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Туманова Л.В.	22	20	6	10	4		30,0	50,0	20,0	0,0	100,0%	80,0%
6б	Данилова Т.И.	24	18	1	11	6		5,6	61,1	33,3	0,0	100,0%	66,7%
6в	Данилова Т.И.	14	12	2	4	6		16,7	33,3	50,0	0,0	100,0%	50,0%
6д	Груздева С.Ю.	8	7		4	3		0,0	57,1	42,9	0,0	100,0%	57,1%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>68</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>15,79</b>	<b>50,88</b>	<b>33,33</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>66,7%</b>
<b>Результаты по стране</b>												<b>86,1%</b>	<b>38,0%</b>

**Сравнение отметок с отметками по журналу.** Из представленных данных видно, что 5,26% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

	Кол-во уч-ся	%
понижили	1	1,75
подтвердили	54	94,74
повысили	2	3,51

**Сравнительный анализ** выполнения ВПР по математике в 2020 и 2021 году показал повышение качества знаний на 3,8%:

	качество знаний	успеваемость
4 класс - 2019 год	82,7%	100,0%
6 класс - 2020 год (за курс	62,9%	100,0%
6 класс -2021	66,7%	100,0%



#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

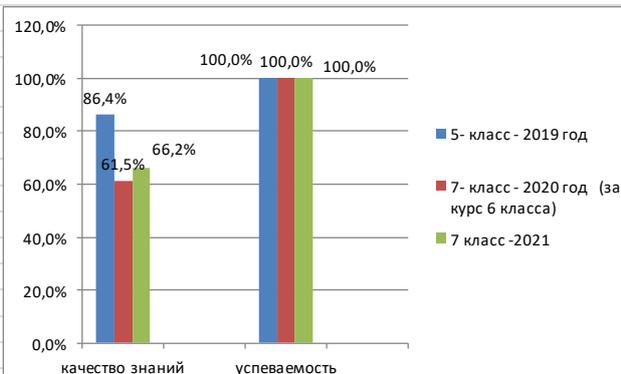
14.04.2021		ВПР по математике 7 класс												Успеваемость, %	Качество знаний, %
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных				процент полученных							
				5	4	3	2	5	4	3	2				
7а	Туманова Л.В.	25	24	6	10	8		25,0	41,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%		
7б	Туманова Л.В.	24	21	5	11	5		23,8	52,4	23,8	0,0	100,0%	76,2%		
7в	Музычук Ю.В.	20	17	1	8	8		5,9	47,1	47,1	0,0	100,0%	52,9%		
7д	Груздева С.Ю.	3	3	2	2	1		0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%		
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>72</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>18,46</b>	<b>47,69</b>	<b>33,85</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>66,2%</b>		
<b>Результаты по стране</b>												<b>88,0%</b>	<b>38,0%</b>		

**Сравнение отметок с отметками по журналу.** Из представленных данных видно, что 7,7% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

	Кол-во уч-ся	%
понижили	2	3,08
подтвердили	60	92,31
повысили	3	4,62

**Сравнительный анализ** выполнения ВПР по математике в 2020 и 2021 году показал повышение качества знаний на 4,7%:

	качество знаний	успеваемость
5- класс - 2019 год	86,4%	100,0%
7- класс - 2020 год (за курс 6 класса)	61,5%	100,0%
7 класс -2021	66,2%	100,0%



#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах

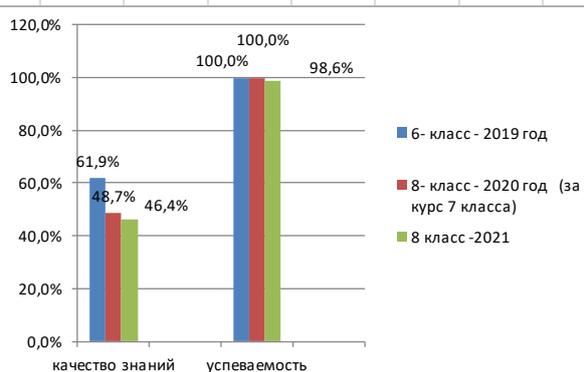
06.04.2021		ВПР по математике 8 класс												Успеваемость, %	Качество знаний, %
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных				процент полученных							
				5	4	3	2	5	4	3	2				
8а	Туманова Л.В.	27	24	5	9	10		20,8	37,5	41,7	0,0	100,0%	58,3%		
8б	Музычук Ю.В.	21	19	1	5	12	1	5,3	26,3	63,2	5,3	94,7%	31,6%		
8в	Лутикова В.В.	24	21	3	6	12		14,3	28,6	57,1	0,0	100,0%	42,9%		
8д	Груздева С.Ю.	5	5	3	3	2		0,0	60,0	40,0	0,0	100,0%	60,0%		
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>77</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>13,04</b>	<b>33,33</b>	<b>52,17</b>	<b>1,45</b>	<b>98,6%</b>	<b>46,4%</b>		
<b>Результаты по стране</b>												<b>87,7%</b>	<b>30,4%</b>		

Сравнение отметок с отметками по журналу. Из представленных данных видно, что 7,7% отметок не соответствуют результатам

	Кол-во уч-ся	%
понижили	7	10,14
подтвердили	62	89,86
повысили		0

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2020 и 2021 году показал понижение качества знаний на 2,3%:

	качество знаний	успеваемость
6- класс - 2019 год	61,9%	100,0%
8- класс - 2020 год (за курс 7	48,7%	100,0%
8 класс -2021	46,4%	98,6%



### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

09.04.2021 ВПР по биологии 5 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Козлова Т.Ф.	33	32	18	12	2		56,3	37,5	6,3	0,0	100,0%	93,8%
5б	Козлова Т.Ф.	28	22	9	12	1		40,9	54,5	4,5	0,0	100,0%	95,5%
5в	Козлова Т.Ф.	21	18	5	13	0		27,8	72,2	0,0	0,0	100,0%	100,0%
5д	Лапина О.М.	3	3	2	1			66,7	33,3	0,0	0,0	100,0%	100,0%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>85</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>45,33</b>	<b>50,67</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>96,0%</b>
<b>Результаты по стране</b>												<b>91,3%</b>	<b>50,6%</b>

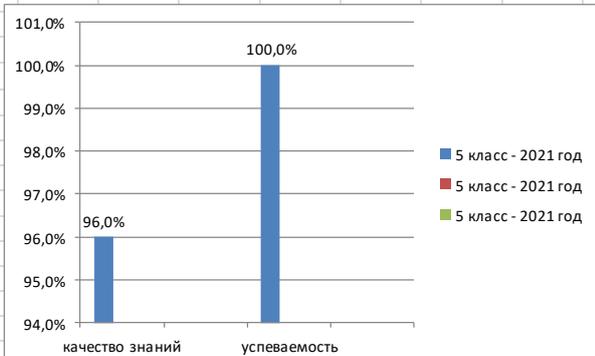
Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч-ся	%
понижили	1	1,33
подтвердил	70	93,33
повысили	4	5,33

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что 6,7% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 2021 и 202\_ году показал понижение (повышение) качества знаний

	качество знаний	успеваемость
5 класс - 2021 год	96,0%	100,0%



### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

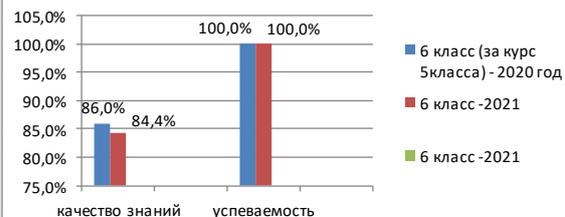
09.04.2021 ВПР по биологии 6 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Агафонова С.В.	22	20	13	7	0		65,0	35,0	0,0	0,0	100,0%	100,0%
6в	Агафонова С.В.	14	12	4	3	5		33,3	25,0	41,7	0,0	100,0%	58,3%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>53,13</b>	<b>31,25</b>	<b>15,63</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>84,4%</b>
<b>Результаты по стране</b>												<b>90,1%</b>	<b>45,9%</b>

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что 9,4% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

**Сравнительный анализ** выполнения ВПР по биологии в 2020 и 2021 году показал понижение качества знаний на 1,6%:

	качество знаний	успеваемость
6 класс (за курс 5класса) 2020 год	86,0%	100,0%
6 класс -2021	84,4%	100,0%



### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

09.04.2021 ВПР по биологии 7 класс

Класс	Ф.И.О. учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
7а	Корнеева Г.П.	26	24	7	16	1	0	26,9	66,7	4,2	0,0	100,0%	95,8%
7б	Корнеева Г.П.	24	22	6	11	5	0	25,0	50,0	22,7	0,0	100,0%	77,3%
7в	Корнеева Г.П.	20	19	1	8	9	1	5,0	42,1	47,4	5,3	94,7%	47,4%
7д	Лапина О.М.	3	3	2	2	1	0	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
<b>ИТОГО по школе</b>		73	68	14	37	16	1	20,59	54,41	23,53	1,47	98,5%	75,0%
<b>Результаты по стране</b>												90,6%	44,5%

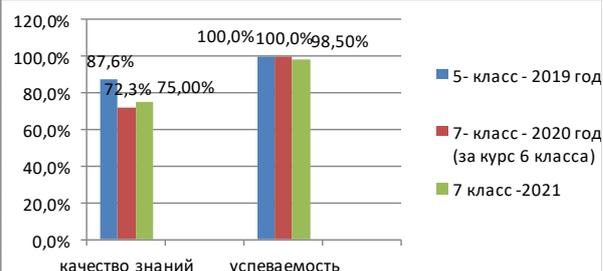
### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч-ся	%
понижили	3	4,41
подтвердили	61	89,71
повысили	4	5,88

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что 10,3% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

**Сравнительный анализ** выполнения ВПР по биологии в 2020 и 2021 году показал повышение качества знаний на 2,7%:

	качество знаний	успеваемость
5- класс - 2019 год	87,6%	100,0%
7- класс - 2020 год (за курс 6 класса)	72,3%	100,0%
7 класс -2021	75,00%	98,50%



### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

20.04.2021 ВПР по физике 7 класс

Класс	Ф.И.О. учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
7а	Капитоненко Т.В.	25	24	3	13	8	0	12,5	54,2	33,3	0,0	100,0%	66,7%
7б	Капитоненко Т.В.	22	21	7	8	6	0	33,3	38,1	28,6	0,0	100,0%	71,4%
7в	Капитоненко Т.В.	19	18	3	15	0	0	0,0	16,7	83,3	0,0	100,0%	16,7%
7д	Петрунькин Н.М.	3	3	2	2	1	0	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
<b>ИТОГО по школе</b>		69	66	10	26	30	0	15,15	39,39	45,45	0,00	100,0%	54,5%
<b>Результаты по стране</b>												87,43%	40,07%

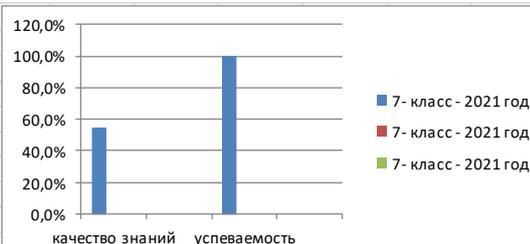
### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч-ся	%
понижили	2	3,03
подтвердили	62	93,94
повысили	2	3,03

Из представленных данных видно, что что 6,06% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

**Сравнительный анализ** выполнения ВПР по физике в 7 классе не проводится.

	качество знаний	успеваемость
7- класс - 2021 год	54,5%	100,0%



## Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «Новомичуринская СОШ №3»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Анализ результатов ВПР 2021 г (гуманитарный цикл)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### Русский язык

#### Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах

писали работу 77

Написали работу на :

2	3	4	5
2,6%	33,77%	42,86%	20,78%

Качество знаний – 63%

Процент выполнения – 97%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5
Всего	77

#### Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах

Выполняли работу – 57 человек

По результатам выполнения работ:

2	3	4	5
16,48	40,37	33,94	9,21
11,21	40,2	38,23	10,36
4,96	34,3	45,04	15,7
0	31,58	43,86	24,56

Качество знаний 69%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5
Всего	57

### Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах

писали работу 63 чел.

Написали работу:

2	3	4	5
16,97	44,52	31,91	6,6
11,45	45,38	35,83	7,34
5,58	39,04	46,61	8,76
0	25,4	60,32	14,29

#### Качество знаний 75%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4
Всего	63

Результаты проверочной работы показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах

писали работу 68

Написали работу:

2	3	4	5
19,73	36,66	36,01	7,6
12,87	36,3	40,83	10
6,76	38,65	41,55	13,04
4,41	41,18	36,76	17,65

#### Качество знаний – 55%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5
Всего	68

Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять

дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### Анализ ВПР по истории в 5 классе

Написали работу 79 чел.:

2	3	4	5
6,91	37,94	39,18	15,97
3,44	33,08	42,92	20,56
0,77	25,67	42,53	31,03
0	29,11	41,77	29,11

#### Качество знаний

71%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16
Всего	79

### Анализ ВПР по истории в 6 классе

Написали работу: 28 чел.

2	3	4	5
9,84	43,81	35,01	11,33
4,69	39,75	40,79	14,76
2,82	37,32	41,55	18,31
0	28,57	42,86	28,57

#### Качество знаний 71%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3
Всего	28

### Анализ ВПР по истории в 7 классе

Выполняли работу 67 чел

Написали работу:

2	3	4	5
10,52	44,18	34,51	10,79
6,29	40,32	39,38	14,01
0,78	33,2	47,66	18,36
0	16,42	55,22	28,36

#### Качество знаний – 83%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
-------------------------------------------	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8
Всего	67

#### Анализ ВПР по истории в 8 классе

Выполняли работу 24 человека

2	3	4	5
7,98	37,78	39,28	14,96
4,04	33	43,29	19,68
0	37,25	39,22	23,53
0	50	37,5	12,5

Качество знаний 50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3
Всего	24

**Выводы.** Результаты ВПР по истории показывают стабильные знания. В каждой параллели западают конкретные темы, отработку которых следует предусмотреть на уроках повторения.

#### Анализ ВПР по обществознанию в 6 классе

писали работу 27 человек

2	3	4	5
8,48	40,96	37,84	12,72
4,12	34,89	43,8	17,19
1,98	26,73	43,56	27,72
0	3,7	40,74	55,56

Качество знаний 96%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2
Всего	27

#### Анализ ВПР по географии в 6 классе

писали работу 25 чел.

Написали работу:

2	3	4	5
4,2	42,8	42,24	10,76
1,53	38,33	44,58	15,56
1,16	26,74	59,3	12,79
0	20	72	8

**Качество знаний – 80%**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	25

**Итоги проведенных ВПР в 5 - 8 классах в МОУ «НСОШ №3» (гуманитарный цикл) в 2020-2021 учебном году**

- Сравнивая результаты по всем предметам гуманитарного цикла, можно сказать, что более высокий процент качества знаний в 5 и 6 классах
- Самый низкий результат по предметам гуманитарного цикла в параллели 8 классов
- Не успевают по итогам ВПР уч-ся 5 и 8 классов по русскому языку
- Самый высокий средний балл по истории, обществознанию

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. В работе учителя провести оптимизацию методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по всем учебным предметам
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
6. Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**7. Оценка кадрового обеспечения**

	Всего педагогов	Кол-во учителей	Педагоги доп. образования	Иные педагог и	Внешние совместители	Кол-во мужчин	Молодые педагоги
Численность педагогическ их работников	59	51	-	8	2	6	-

### Сведения о педагогическом стаже работы педагогических работников

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность	7	2	4	3	43
Квалификационная категория	высшая		1 кв. категория		
Итого:	Чел.	%	Чел.	%	
	18	30,5	36	61	

В учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов.

Повышение квалификации проходит вовремя и по плану. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32338 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1 единица в год;
- объем учебного фонда — 18368 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 6. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18368	14372
Педагогическая	2267	1714
Художественная	8511	12356
Справочная	141	248
Языковедение, литературоведение	464	273
Естественно-научная	127	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком, 2 учебными мастерскими, а также столовой и пищеблоком.

В 2021 году в рамках нацпроекта «Образование»:

- ремонт спортзала – 886474,10 руб.
- замена оконных блоков – 179шт. – 7484359 руб.
- замена оконных блоков в филиале – 32 шт.- 1347812,00 руб.
- ремонт кровли – 350193,93 руб.

Всего из резервного фонда Рязанской области потрачено – 745000 руб. в том числе (ремонт кровли, сан.технического оборудования в подвале, замена оконных блоков).

- комп.оборудование – 1055835,00 руб.
- учебники – 504361 руб.
- мебель – 479035,00 руб.
- учебно-наглядные пособия – 187350,00 руб.

**Таблица 7. Основные показатели деятельности школы**

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	733
• по образовательной программе начального общего образования		308
• по образовательной программе основного общего образования		371
• по образовательной программе среднего общего образования		54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(%)	48,5%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: • по русскому языку	балл	24
• по математике		11,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса: • по русскому языку	балл	74
• по математике		54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: • по русскому языку	человек(%)	1(1,5%)
• по математике		9(13,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: • по русскому языку	человек(%)	нет
• по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек(%)	нет
• получили аттестаты с отличием		6 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек(%)	нет
• получили аттестаты с отличием		6 (27,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(%)	243(57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: • регионального уровня	человек(%)	116 (27,3%)
• федерального уровня		1 (0,24%) Олимпиады
• международного уровня		нет
		нет

## 10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1	2	3
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек(%)	48(6,5%)
• по программам профильного обучения		54(7,4%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		нет
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		нет
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: • с высшим образованием	человек	59
• высшим педагогическим образованием		52
• средним профессиональным образованием		47
• средним профессиональным педагогическим образованием		7
		7

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(%)	54(91,5%)
• с высшей квалификационной категорией		18(30,5%)
• с первой квалификационной категорией		36 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(%)	
• до 5 лет		6 (10,2%)
• больше 30 лет		31 (52,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(%)	
• до 30 лет		2 (3,4%)
• свыше 55 лет		23(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек(%)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



С.И. Фролов