

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3»
Пронского района Рязанской области
(МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»
Протокол № 7 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»
С. И. Фролов
Приказ от 25 марта 2025 г. № 46



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3» Пронского района Рязанской области
Руководитель	Фролов Сергей Иванович
Адрес организации	391160, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, дом 23 «Д»
Телефон, факс	8(49141) 2-25-77
Адрес электронной почты	sosh3.novomichurinsk@ryazan.gov.ru
Учредитель	МО – Пронский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	01.09.1986 г.
Лицензия	62Л01№0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	62АО1 0000402

МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» расположена в г. Новомичуринске Пронского района Рязанской области, имеет филиал в с. Кисьва и д. Денисово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со школой, 15% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» Пронского района Рязанской области управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
---------------------	-------------------------------------

Директор Фролов С. И.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Конференция	-
Совет школы (управляющий совет)	Коллегиальный орган Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Коллегиальный орган Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Коллегиальный орган Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей иностранного языка
- естественно-математического цикла;
- учителей начальной школы;
- учителей технологии, физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной начального общего образования. Учебный план 5-9-х классов разработан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок образовательной программы среднего общего образования. Организовано профильное обучение на уровне СОО (социально-экономический, технологический, универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики).

МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вступившие в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) от 2021 года указывают на необходимость формирования функциональной грамотности у учеников. Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа». Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. В октябре 2024 года учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в мероприятиях по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

В соответствии со ст.79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» школа организует обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Образование детей с особыми образовательными потребностями организовано в отдельном классе (7В), а также в обычных классах.

В 2023-2024 году обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 51 человек, это на 2 человека меньше, чем в предыдущем году, но выросло количество детей с УО (интеллектуальными нарушениями с 6 до 8 человек)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Воспитательная работа

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума. В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, 6 Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «Премьера», первичного отделения Движение Первых «Время Первых», отряда ЮИД «Светофор», детской организации «Орлята России»; юнармейского движения «Звезда»; патриотического клуба им. адмирала Ф.Ф. Ушакова;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Наши проекты: «Музей в зоне доступа», «Фотостудия «На школьной волне», «Экскурсия по предвыборному «Новомичуринску». патриотические акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти, «Красный тюльпан», «Свет в окне», «Письмо ветерану»;
- возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ;
- поздравление ветеранов;
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- просмотр патриотических фильмов;
- библиотечные уроки;
- проведение Уроков добра;
- Всероссийский урок добровольничества;

Акции:

- акция «Остановим мусорное нашествие»;
- Нескучные знания
- Вместе весело шагать
- Открытка Благодарности
- Доски благодарности
- Учителю с любовью
- спортивная эстафета;
- акция «Я помню! Я горжусь!»;
- встречи с участниками военных событий и локальных войн;
- экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, их родители; макулатура сдается в приемные пункты); «Покорми птиц зимой», «Сделаем вместе».

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прием в Движение Первых», «Прием в юнармейский отряд», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной»

В МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» в общественных объединениях (Российское движение школьников, волонтерская команда «Открытые сердца», Школьное УТВ-3, школьное радио «Перекрыток», юнармейский отряд «Звезда», НОУ «Бумеранг», экологический отряд «Зелёный город») происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей.

Третий год первичная организация «Движение Первых» растёт, развивается. Деятельность организации - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Активисты РДДМ проходят обучение в региональных и федеральных лагерях актива.

Успешно работает Школа актива «Движение Первых». Проведение совместных акций и мероприятий со школами района и города. Образовательные семинары, слёты – обмен опытом.

Юнармейский отряд «Звезда» (37 чел.). Волонтерский отряд «Открытые сердца» (38 чел.), экологический отряд «Зелёный город».

Волонтерские проекты:

Акции «Новогодние окна», «Подари детям праздник», «Сердечко доброты», «Цени свою жизнь», «Добрый регион», «Подари праздник детям», «WEB – газета «Школьное окно»». приняли участие в написании писем участникам СВО. Написали письма солдату и организовали сбор продуктов и отправили в зону СВО. Постоянно поддерживаем с местным отделением благотворительного фонда «За наших».

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1-7 марта на Федеральной территории «Сириус» Колёкина Д. – была амбассадором Всемирного фестиваля молодёжи.

4 волонтера прошли участие в слёте, 3 активиста Движения Первых прошли обучение на базе лагеря «Лучезарный». В районной акции «Мы – граждане России», 16 человек. Приняли активное участие в районном слёте «Всегда в движении». Приняли участие во Всероссийском проекте "В гостях у ученого", Педагогический университет им. С.А. Есенина. Ребята из Движения Первых участвовали в написании Диктанта Победы, патриотических онлайн играх "Наша Победа" и «1418».

В рамках туристско – краеведческой работы учащиеся посетили: Пронский краеведческий музей, ВДНХ, Шоколадную фабрику, Сафари – тур, г. Коломна, музей ВДВ. Приняли участие в написании писем, участникам СВО в акции «Сердечность», деньги от которой передали в Фонд «За наших». Дети и взрослые плетут маскировочные сети – 12 штук. Волонтеры – вожатые работали в летнем школьном лагере «Берёзка». Юнармейский отряд «Звезда» и волонтерская команда «Открытые сердца» отправили две посылки в помощь г. Белгороду.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5-9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном», а также методические рекомендации министерства образования Рязанской области.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году школьники принимали участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

- «Билет в будущее»;
- социально-психологическое тестирование и профмедосмотр;
- Встреча с преподавателями Московского политехнического института.
- «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

В рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты» в 6 - 11 классах каждый четверг проходят профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия в С.-Петербургский университет управления и экономики. Участвовали в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий». Преподаватели РГУ провели встречу с учащимися 10, 11 классов. День открытых дверей в Новомичуринский многоотраслевой техникум. Посетили Рязанский институт МВД, ВДВ (Сельцы), РГУ, Радиоакадемию.

В рамках сетевого сотрудничества большую работу с учащимися школы проводят сотрудники МБУ ДО ЦППМ и СП. Это беседы с психологами, профориентационное тестирование, встречи с родителями. Также школа сотрудничает с Центром занятости населения г.Новомичуринска.

В школе налажена работа со средствами массовой информации в целях создания благоприятного общественного мнения о детских и молодежных общественных объединениях. Есть школьное СМИ: газеты «Русское слово», радиогазета «Перекрёсток», школьное телевидение УТВ - 3, Создан информационный паблик в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public217060060>. Информация постоянно обновляется.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- эстетическо-художественная,
- социально – педагогическая,
- естественно – научная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

242 учащихся прошли регистрацию через «Навигатор дополнительного образования»

и посещали кружки:

Эстетическо-художественное творчество

Театр «Премьера»

Фольклор. ансамбль «Родничок»

Социально-педагогическое направление

«Юный журналист»

Школьный музей

Школьное телевидение «УТВ»

Медиацентр

Финансовая азбука

«Маршруты успеха»

Я – гражданин России

Естественно - научное направление

«ВнеКЛАССная физика»

Шахматная страна

IT Клуб «Рубикс»

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Наши дела и достижения:

- Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества – хвала, честь и слава» - Бугров П. – 3 место. Муниципальный конкурс «Моя семья – моё богатство» - Клёпова В., Серёгина В., Плёткина А., Демидова Э. – 1 место, Салтыкова С., Ермоленко В., Ерёмушкина А., Данилушкин Д., Королькова В. – 2 место, Данилина В., Собакина В., Ванягина В. – 3 место.
- Муниципальный конкурс «Русская зима» - Гран –При - Федина Э., салтыкова С., Лисейкин Е. – 3 место
- Школьный спортивный клуб «Юность» зарегистрирован в Едином Всероссийском реестре
- Спортивные достижения ГТО 2024г.:
- золото –11 чел.:
- серебро – 12чел.:
- бронза – 6 чел.
- Зональные соревнования по волейболу – 2 место (девушки)
- Зональные соревнования по волейболу – 2 место (юноши)
- Команда -2 место в зональных соревнованиях по шахматам.
- Президентские состязания 2 место.
- Президентские игры – 2 место.
- Региональный творческий конкурс «Язык – наше древо на земле» - Демидова Э. 1 место,
- Региональный семейный конкурс «Звёздный старт» - Дамаева У. – 3 место (рисунок), Артёмов И. – 2 место (шахматы).
- Региональный семейный конкурс «Семейному чтению – наше почтение» - сертификаты семьям Савельевых, Комогоровых, Ляпиных, Родиных.
- Муниципальный конкурс патриотической песни "Поклон тебе, солдат России" – Прокофьев И. -1 место, Бирюков М. – 2 место, Полякова С. – 2 место.
- Приняли участие в онлайн - квестах «Зимняя дорога» и «Весенняя дорога». Участники регионального этапа "Национального чемпионата по робототехнике".
- **290** учеников вступили в «Движение Первых»

- Комарова Арина – Победитель Всероссийского конкурса сочинений
- Родина Ольга – Победитель муниципального этапа международного конкурса «Живая классика»
- Дамаева И.А. – сертификат участника Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»
- Колдаева А.Н. приняла участие в акции "Белый тюльпан",
- Игнатов Дмитрий и Савельев Максим приняли участие в региональном конкурсе «Без срока давности»
- Комарова А. – 3 место в региональном конкурсе «Слово доброе посеять...»
- «Юные прозаики»
- Родина С. – 3 место в региональном конкурсе «Слово доброе посеять...»
- «Художественное слово» 3 место «Юные поэты» в конкурсе
- Савельев М. – «За творческий подход» в региональном конкурсе «Слово доброе посеять...» «Юные журналисты»
- Бабкина Н. - «За творческий подход» в региональном конкурсе «Слово доброе посеять...» «Юные поэты»
- Гаршина М. – 2 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Данилушкин А. – 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Тимофеева К. – 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Титов А. – 2 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Жанровая работа)
- Серегина В. – 3 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Жанровая работа)
- Демидова Э. – 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Комарова А. – 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Жанровая работа)
- Пленкина А. – 2 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Гринько Д. – 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Ермаков Н. – 2 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Демидова Э. – 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Жанровая работа)
- Бирюков М. - 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Коваль И. - 2 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Саранча З. - 1 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)
- Комаров А. – 2 место в муниципальном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Литературно-исследовательская работа)

Приняли участие в мероприятиях, посвящённых Году семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Спортивный семейный праздник « Папа, мама и я – спортивная семья»	89
2.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	700
3.	Семейный фестиваль по шахматам и шашкам	16
4.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	122
5.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	58
6.	Региональный конкурс «Звёздный старт»	25
7.	Муниципальный конкурс «Моя семья – моё богатство»	14
8.	Региональный конкурс «Семейному чтению – наше почтение»	8
9.	«Семейная реликвия. История одной книги»	19
10.	«Дети – плюс родители»	56
11.	Форум "Компетентные родители - счастливые дети".	2
12.	Региональный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	6
13.	Городской семейный марафон «Сила - семьи, сила - России»	67
14.	Фотовыставка «Всей семьёй»	23
15.	Муниципальный конкурс «В моём лице черты отца и деда».	11
16.	Семейный турслёт	1 семья

Анализ результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году, увеличилось. В 2025 году школа обобщит опыт успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. Заместитель директора по воспитательной работе представит на педагогическом совете систему мероприятий дообразования, чтобы их популяризировать.

Все мероприятия были проведены в рамках Года педагога и наставника. Учителя принимали участие в акции «Педагогические династии Рязанской области», «Учитель года России-2023», в конкурсах методических разработок.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

Параметры статистики	Учебный год			
	2021/22	2022/23	2023/24	На конец 2024
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	733	701	697	689

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
2	50	10	27	13	0	0	0	74	100	63,92
3	75	8	42	25	0	0	0	66,67	100	58,51
4	81	18	28	35	0	0	0	56,79	100	59,9
Итого	206	36	97	73	0	0	0	64,6	100	60,4

Литературное чтение

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
2	49	23	24	2	0	0	0	95,92	100	79,76
3	74	38	26	10	0	0	0	86,49	100	78,7
4	80	35	34	11	0	0	0	86,25	100	75,9
Итого	203	96	84	23	0	0	0	88,67	100	77,85

Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
2	49	18	24	7	0	0	0	85,71	100	73,22
3	74	25	39	10	0	0	0	86,49	100	72,38
4	80	23	31	26	0	0	0	67,5	100	65,25
Итого	203	66	94	43	0	0	0	78,82	100	69,77

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение в качестве допуска к ЕГЭ. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Набрали 60 баллов и выше	Самый высокий балл
Русский язык	24 (100%)	73	20чел (83%)	91
Математика (профильная)	18 чел. (75%)	54	8 чел. (44%)	84
Математика (база)	6 чел. (25%)	4	Кач-во 100%	
химия	2 чел. (8,3%)	80	2 чел. (100%)	99
биология	6 чел. (25%)	60	3 чел. (50%)	98
физика	11 чел. (45,8%)	60	4 чел. (36,6%)	87
обществознание	4 чел. (16%)	72	3 чел. (75%)	92

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Выбор предмета и результаты ЕГЭ можно проследить из следующей таблицы

предмет	Ф. И. О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Набрал и 60 баллов и выше	Самый высокий балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	Комарова И. А.	20 (100%)	61	11 чел.(55%)	94	нет
Математика (профильная)	Туманова Л. В.	12 чел.(60%)	69	7 чел.(58.3%)	90	нет
Математика (база)	Туманова Л. В.	8 чел.(40%)	4	Кач-во 87,5%		нет
физика	Качикина Е. А.	9чел. (45%)	74	7 чел. (77,7%)	100	нет
обществознание	Фролов С. И.	9 чел. (45%)	48	2 чел (22,2%)	79	2 чел. (22,2%)
география	Фролова Г. В.	1 чел. (5%)		-	58	нет
информатика	Музычук Ю. В., Петрунькин Н. М.	2 чел (10%)	51	1 чел (50%)	62	нет
Английский язык	Бирюкова К. В.	2 чел (10%)				
история	Фатина В. Ч.	1 чел. (5%)				

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:
 – не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (обществознание) – 1 человек;
 – в результате первой сдачи набрали низкие результаты для поступления в вуз по русскому языку – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
 – улучшили результат – 2 человека.

Вывод

По сравнению с 2023 годом по учебным предметам по выбору наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует об эффективно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. По обязательным предметам (математика) средний показатель выше по сравнению с прошлым годом, по русскому языку стал на 10% ниже. В 2024 году ученица набрала 100 баллов по физике. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2025 году, школа разработала дорожную карту по организации подготовке ГИА. Также на 2025 год запланирован систематический контроль

образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА по образовательным программам ООО

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 61 учеников, из них 6 человека в филиале «Денисовская ООШ». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

52(85,2%) человек сдавали ОГЭ, 9 (14,8%) человек, имеющие статус ОВЗ и заключение ТПМПК – ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку, двум предметам по выбору в формате ОГЭ. Для участников с ОВЗ –ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-24

Предмет	Количество участников чел/%	Качество, %	Средний балл	Успеваемость (преодолели порог с первой попытки), %	Максимальный тестовый балл	Максимальный результат	Минимальный результат
Русский язык (ОГЭ)	52/85,2	67,3	25	92,3	33	33	6
Русский язык (ГВЭ)	9/14,8	100		100			
Математика (ОГЭ)	52/85,2	78,8	18	88,5	31	27	2
Математика (ГВЭ)	9/14,8	100		100			
Физика	17/32,7	100	31	100	45	39	22
Химия	1/1,9	-	14	100	40	14	-
Информатика	41/78,8	70,7	12	100	19	19	5
Биология	11/21,2	72,7	29	100	48	35	24
География	7/13,5	71,4	24	85,7	31	29	18
Иностранный язык(англ)	1/1,9	100	63	100	68	63	-
Обществознание	23/44,2	38,1	21	78,3	37	34	8
История	3/5,8	33,3	15	66,7	37	22	4

Неудовлетворительные результаты сдачи ГИА-2024

	Русский язык	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Иностранный язык (англ)	Обществознание	История
школа	2	4		-	-		-	1	-	5	1
филиал	2	2					-				
итого	4	6		-	-		-	1	-	5	1

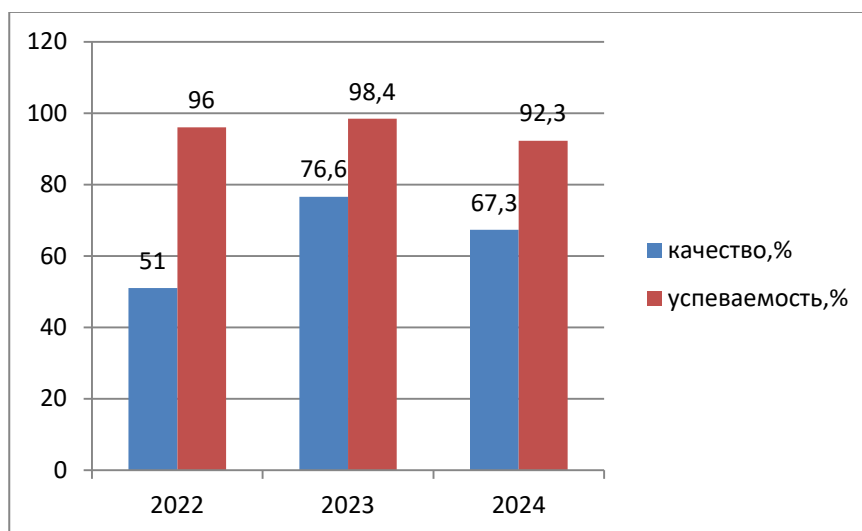
1(1,9%) человек – неудовлетворительный результат по 4 предметам, 4(7,6%) человека – по 2 предметам, 5 (9,6%) человек – по 1 предмету.

К пересдаче в резервные сроки основного периода допущены 9 (17,3%) человек, 1 (1,9%) – в дополнительный период (сентябрь 2024).

В основной период успешно прошли ГИА 21 ч.(100 %) обучающихся 9а класса, 17 ч.(85%) обучающихся 9б класса, 9ч. (64,3%) обучающихся 9в класса, 4ч.(66,7%) обучающихся 9 класса Филиала МОУ «Новомичуринская СОШ №3» «Денисовская СОШ».

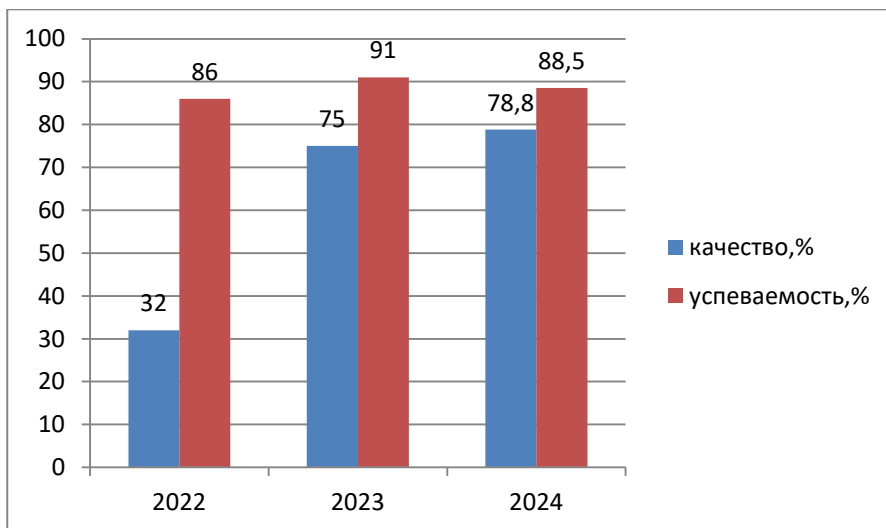
С учетом пересдачи в резервные сроки основного периода и дополнительного периода успешно прошли ГИА 100% учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023, 2022 годом



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стали ниже на 6%. Показатели качества знаний по русскому языку стали ниже на 9,3%.

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2024 году в сравнении с 2023, 2022



По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стали ниже на 3,5%. Показатели качества знаний стали выше на 3,8%.

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, 7 человек, что составило 11,5% от общей численности выпускников.

Результаты выполнения ВПР (весна 2024)

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году в начальной школе

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4А класс, чел.	4Б класс, чел.	4В класс, чел.	4 филиал класс, чел.	Итого, чел.
Русский язык	26	26	22	7	81
Математика	100	60	60	60	70
Окружающий мир	100	–	–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 82 ученик из 82 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	11	8	7	0	73,1	11	9	6	0	76,9

4Б	5	11	10	0	61,5	5	11	10	0	61,5
4В	1	9	12	0	45,5	2	8	12	0	45,5
4филиал	0	2	5	0	28,6	0	2	5	0	28,6
Итого:	17	30	34	0	58	18	30	33		59,3

Анализ русский язык										
	4 А	%	4Б	%	4В	%	4 ф	%	Итого	%
Подтвердили результаты	25	96,15	26	100	21	95,45	7	100	79	96,34
Повысили	1	3,85	0		1	4,55			2	2,47
Понизили	0		1						1	1,22
Итого	26		27		22		7		82	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –79 обучающихся, 97,53%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся 2,47%; понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	12	8	6		76,9	12	8	6		76,9
4Б	6	10	11		59,3	6	11	10		
4В	2	8	11		47,6	3	9	9		57,1
4филиал	1	5	1		85,7	1	5	1		85,7
Итого:	21	31	29		64,2	22	33	26		67,9

Анализ математика										
	4 А	%	4Б	%	4В	%	4 филиал	%	Итого	%
Подтвердили результаты	24	92,31	26	96,3	19	80,95	7	100	76	93,83
Повысили	1	3,85	1	3,85	2	9,52			4	4,94
Понизили	1	3,85							1	1,23
Итого	26		27		21		7		81	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –76 обучающихся, 93,83%; повысили (отм. > отм.

по журналу) – 4 обучающихся 5%; понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся, 1, 23% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	13	6	7		73,1	12	8	6		76,9
4Б	9	12	7		75	9	13	6		78,6
4В	3	7	11		47,6	2	9	10		52,4
4филиал		4	3		57,1		4	3		57,1
Итого:	25	29	28		65,9	23	34	25		69,5

Анализ окружающий мир										
	4 А	%	4Б	%	4В	%	4 ф	%	Итого	%
Подтвердил и результаты	24	92,3	27	96,4 3	19	90,97	7	100,00 %	77	93,9
Повысили	1	3,85	1	3,57	1	4,76			3	3,66
Понизили	1	3,85			1	4,76			2	2,44
Итого	26		28		21		7		82	

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 обучающихся, 93,9%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся 3,66%; понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся, 1, 23% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную и положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Небольшое понижение предметных результатов объясняется, скорее всего, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического цикла

Анализ результатов ВПР 2024 г (гуманитарный цикл)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ результатов ВПР 2024 г (гуманитарный цикл)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Русский язык
Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах

писали работу 70 чел.

Написали работу на :

2	3	4	5
1,43	38,57	41,14	12,86

Качество знаний – 54 %

Процент выполнения – 93,7%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах

Выполняли работу – 46 человек

По результатам выполнения работ:

2	3	4	5
4,65	37,21	46,51	11,63

Качество знаний 58%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	90,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах

писали работу 72чел.

Написали работу:

2	3	4	5
5,56	40,28	43,06	11,11

Качество знаний 54,17%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	84,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах

писали работу 22

Написали работу:

2	3	4	5
6,45	43,5	35,48	14,52

Качество знаний –50%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	90,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

Результаты ВПР показали, что около 5% учащихся школы не достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Анализ ВПР по истории в 5 классе

Написали работу 49 чел.:

2	3	4	5	
2,04	14,29	63,27	20,41	

Качество знаний 83,6%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	89,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

Анализ ВПР по истории в 6 классе

Написали работу: 23 чел.

2	3	4	5
0	21,74	69,57	8,7

Качество знаний: 77,64%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Анализ ВПР по истории в 7 классе

Выполняли работу 46 чел

Написали работу:

2	3	4	5
0	23,91	58,7	17,39

Качество знаний – 75,46%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Анализ ВПР по истории в 8 классе

Выполняли работу 28 человек

2	3	4	5
0	28,57	39,29	32,14

Качество знаний 71,43%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Анализ ВПР по истории в 11 классе

Выполняли работу 16 чел.

2	3	4	5
0	31,25	31,25	37,5

Качество знаний 68,30%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Выводы. Результаты ВПР по истории показывают стабильные знания. В каждой параллели западают конкретные темы, отработку которых следует предусмотреть на уроках повторения.

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классе

писали работу 22 человека

2	3	4	5
4,55	40,91	54,55	0

Качество знаний 54, 55%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе

писали работу 5 человек

2	3	4	5
0	20	80	0

Качество знаний 80%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе

писали работу 12 человек

2	3	4	5
0	66,67	33,33	

Качество знаний 33%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Анализ ВПР по географии в 6 классе

писали работу 15 чел.

Написали работу:

2	3	4	5
0	40	13,33	46,67

Качество знаний – 60%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Анализ ВПР по географии 7 класс

Писали работу 17 человек

Написали работу

2	3	4	5
0	35,29	35,29	29,41

Качество знаний 64,70%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Анализ ВПР по географии 8 класс

Писали работу 24 человека

Написали работу

2	3	4	5
0	54,17	33,33	12,5

Качество знаний 45,83

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Итоги проведенных ВПР в 5 - 8 классах в МОУ «НСОШ №3» (гуманитарный цикл) за 2024 год

Сравнивая результаты по всем предметам гуманитарного цикла , можно сказать, что более высокий процент качества знаний в 5 и 6 классах

Самый низкий результат по предметам гуманитарного цикла в параллели 7 классов

Не успевают по итогам ВПР уч-ся 5- 7классов по русскому языку

Самый высокий средний балл по истории, географии

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.В работе учителя провести оптимизацию методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по всем учебным предметам

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

6. Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.

7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем («Сферум»).

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 класс			Выпускники 11 класса					
	всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2021	78	27	-	51	22	17	4	1	-

2022	68	18	7	43	28	24	4	-	-
2023	70	31	-	39	24	17	6	1	-
2024	61	24	2	35	20	18	2	-	-

Выводы:

39,3% учащихся основной школы продолжают обучение в 10 классе МОУ «НСОШ №3».

90% выпускников 2024 года поступили в ВУЗы, из них 75% на бюджетной основе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

6. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

7. Оценка кадрового обеспечения

	Всего педагогов	Кол-во учителей	Педагоги доп. образования	Иные педагоги	Внешние совместители	Кол-во мужчин	Молодые педагоги
Численность педагогических работников	48	40	1	6	-	5	-

Сведения о педагогическом стаже работы педагогических работников

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Численность	3	8	3	2	32
Квалификационная категория	высшая			1 кв. категория	
Итого:	Чел.	%	Чел.	%	
	17	35	24	50	

Повышение квалификации проходит вовремя и по плану. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ И ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии. С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, было организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков », «Совершенствование методических компетенций учителей».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33246 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1 единица в год;
- объем учебного фонда — 18217 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде 2024	Сколько экземпляров выдавалось за год 2024
Учебная	18217	14327
Педагогическая	2288	1709
Художественная	8525	12105
Справочная	146	238
Языковедение, литературоведение	464	215
Естественно-научная	127	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные

программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком, 2 учебными мастерскими, а также столовой и пищеблоком.

В 2023 году в рамках муниципальной программы «Развитие Пронского муниципального района» подпрограмма «Развитие общего образования» выполнен:

- ремонт системы отопления в МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» – 126871,68 руб.
- ремонт системы трубопроводов и запорной арматуры в филиале МОУ "Новомичуринская СОШ №3" "Денисовская ООШ" д.Денисово – 31719,11 руб.

В рамках муниципальной программы «Развитие Пронского муниципального района» подпрограмма «Комплексная безопасность образовательной организации» выполнены работы по устройству калиток в существующие ограждения МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» - 42358,90 руб.

За счёт субсидий на оснащение образовательных организаций охраннопожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма установлена система речевого оповещения:

- в МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» - 284821,71 руб.
- в филиале МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» «Денисовская ООШ» д. Денисово – 72674,00 руб.
- в филиале МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» «Денисовская ООШ» с. Кисьва – 62965,97 руб.

За счёт субсидий на финансирование иных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Пронского муниципального района» подпрограммы «Комплексная безопасность образовательной организации» установлено ограждение территории филиала МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» «Денисовская ООШ» в с.Кисьва – 284690,58 руб.

Закуплены:

- учебники – на 1175100,64 руб.
- мебель – на 325615,00 руб.
- учебно-наглядные пособия – 68858,00 руб.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	689
• по образовательной программе начального общего образования		267
• по образовательной программе основного общего образования		367
• по образовательной программе среднего общего образования		54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(%)	48,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	25
• по русскому языку		18
• по математике		61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	61
• по русскому языку		69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек(%)	4(7,6%)
• по математике		6(11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек(%)	нет
• по русскому языку		нет
• по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		нет
• получили аттестаты с отличием		7(11,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		4(16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(%)	316(57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(%)	122 (22,3%)
• регионального уровня		18 (2,6%)
• федерального уровня		3 (0,43)
• международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек(%)	
• по программам профильного обучения		51(7,3%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		нет
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		нет
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	48
• с высшим образованием		42
• высшим педагогическим образованием		38
• средним профессиональным образованием		5
• средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(%)	41(85%)
• с высшей квалификационной категорией		17(35%)
• с первой квалификационной категорией		24 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(%)	
• до 5 лет		9 (19%)
• больше 30 лет		31 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(%)	
• до 30 лет		3(6%)
• свыше 55 лет		20(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	46(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек(%)	46 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

С.И. Фролов