

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3»
Пронского района Рязанской области
(МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»
Протокол № 5 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»
С. И. Фролов
Приказ от 16 апреля 2024 г. № 43



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3» Пронского района Рязанской области
Руководитель	Фролов Сергей Иванович
Адрес организации	391160, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, дом 23 «Д»
Телефон, факс	8(49141) 2-25-77
Адрес электронной почты	sosh3.novomichurinsk@ryazangov.ru
Учредитель	МО – Пронский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	01.09.1986 г.
Лицензия	62Л01№0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	62АО1 0000402

МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» расположена в г. Новомичуринске Пронского района Рязанской области, имеет филиал в с. Кисьва и д. Денисово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со школой, 15% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» Пронского района Рязанской области управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор Фролов С. И.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Конференция	-
Совет школы (управляющий совет)	Коллегиальный орган Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Коллегиальный орган Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Коллегиальный орган Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей иностранного языка
- естественно-математического цикла;
- учителей начальной школы;
- учителей технологии, физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной начального общего образования. Учебный план 5-9-х классов разработан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок образовательной программы среднего общего образования. Организовано профильное обучение

на уровне СОО (социально-экономический, технологический, универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики).

МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вступившие в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) от 2021 года указывают на необходимость формирования функциональной грамотности у учеников. Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа». Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. В ноябре-декабре 2023 года учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в Федеральном мониторинге по трем видам грамотностей: математическая, читательская и естественнонаучная. Результаты выполнения диагностических работ соответствуют среднему по выборке с учетом стандартного отклонения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии со ст.79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» школа организует обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Образование детей с особыми образовательными потребностями организовано в отдельном классе (6В), а также в обычных классах.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 53 человека, это на 1 человека меньше, чем в предыдущем году.

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 4-й класс);
- на уровень ООО – 1 обучающийся (в 7-й класс);

- на уровень СОО – нет.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В сентябре был открыт патриотический клуб им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова. Дамаева И.А. – Региональный конкурс по патриотическому воспитанию в номинации «Проект». Благодарность Фролову С.И. за большой вклад в патриотическое воспитание молодёжи от ДОСААФ Рязанской области;
- патриотические акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти, «Красный тюльпан», «Свет в окне», «Письмо ветерану»;
- возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ;
- поздравление ветеранов;
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества;
- просмотр патриотических фильмов;
- библиотечные уроки;
- проведение Уроков добра;
- Всероссийский урок добровольничества;

Акции:

- акция «Остановим мусорное нашествие»;
- Нескучные знания
- Вместе весело шагать
- Открытка Благодарности

- Доски благодарности
- Учителю с любовью
- спортивная эстафета;
- акция «Я помню! Я горжусь!»;
- встречи с участниками военных событий и локальных войн;
- экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, их родители; макулатура сдается в приемные пункты); «Покорми птиц зимой», «Сделаем вместе».
- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прием в Движение Первых», «Прием в юнармейский отряд», «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной»

В МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» в общественных объединениях (Российское движение школьников, волонтерская команда «Открытые сердца», Школьное УТВ-3, школьное радио «Перекресток», юнармейский отряд «Звезда», НОУ «Бумеранг», экологический отряд «Зелёный город») происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей.

Второй год первичная организация «Движение Первых» растёт, развивается. Деятельность организации - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Активисты РДДМ проходят обучение в региональных и федеральных лагерях актива.

Успешно работает Школа актива «Движение Первых». Проведение совместных акций и мероприятий со школами района и города. Образовательные семинары, слёты – обмен опытом.

Юнармейский отряд «Звезда» (37 чел.). Волонтерский отряд «Открытые сердца» (38 чел.), экологический отряд «Зелёный город».

Волонтерские проекты:

Акции «Новогодние окна», «Подари детям праздник», «Сердечко доброты», «Вместе с РДШ», «Бегущая книга». «Цени свою жизнь», «Добрый регион», «Подари праздник детям», «WEB – газета «Школьное окно»». приняли участие в написании писем участникам СВО. В рамках Всероссийской акции «Детям Донбасса» волонтеры организовали сбор книг, учебников детям и жителям ДНР и ЛНР. Написали письма солдату и организовали сбор продуктов и отправили для них в Донбасс. Районный слёт волонтеров "Энергия добра».

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5-9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных

мероприятий. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

С 5.09.2022 г. в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном», а также методические рекомендации министерства образования Рязанской области.

Для повышения качества занятий в 2023 году расширен спектр приглашенных спикеров, простимулирована активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году школьники принимали участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

- «Профдиагностика 2.0»;
- социально-психологическое тестирование и профмедосмотр;
- акция «Обними маму» (благодарность за 3 видеоролика);
- экскурсии на предприятия города (Рязанская ГРЭС, хлебозавод, спасательная станция, пожарная часть);

- встречи с преподавателями РГУ им. С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина;
- открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ».

В рамках сетевого сотрудничества большую работу с учащимися школы проводят сотрудники МБУ ДО ЦППМ и СП. Это беседы с психологами, профориентационное тестирование, встречи с родителями. Также школа сотрудничает с Центром занятости населения г.Новомичуринска.

В школе налажена работа со средствами массовой информации в целях создания благоприятного общественного мнения о детских и молодёжных общественных объединениях.(районная газета «Пронская газета», городская газета «Наш Новомичуринск», городское телевидение ФРТ). Наличие группы в социальных сетях (<https://vk.com/novomschool3> - РДШ,<https://vk.com/club140302589> - волонтеры, <https://vk.com/public145693643>-экологический клуб. Есть школьное СМИ: газеты «Русское слово», «Вестник РДШ», радиогазета «Перекрёсток», школьное телевидение УТВ, Создан информационный паблик в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public217060060>. Информация постоянно обновляется.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- эстетическо-художественная,
- социально – педагогическая,
- естественно – научная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

242 учащихся прошли регистрацию через «Навигатор дополнительного образования» и посещали кружки:

Эстетическо-художественное творчество

Театр «Премьера»

Фольклор. ансамбль «Родничок»

Социально-педагогическое направление

«Юный журналист»

Школьный музей

Школьное телевидение «УТВ»

Медиацентр

Радиогазета «Перекрёсток»

Финансовая азбука

«Маршруты успеха»

Естественно - научное направление

«ВнеКЛАССная физика»

Шахматная страна

Юный биолог

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Наши дела и достижения:

- Колёкина Дарья приняла участие во Всероссийском уроке «Разговоры о важном» с Президентом В.В. Путиным.
- Сачко Полина - призёр Всероссийского конкурса «Большая перемена» - премия 200 тыс. рублей.
- Награждены Сертификатом (на получение стартового набора для ПО) «Движение Первых» за лучшую работу первичного отделения.
- Школьный театр «Премьера» зарегистрирован в реестре школьных театров.
- Наши проекты: «Музей в зоне доступа», «Фотостудия «На школьной волне», «Добро пожаловать в Новомичуринск».
- Участие в региональном конкурсе «Неугасима память поколений» (музейный проект)
- Петрунькин Н.М. принял участие в региональной конференции «Распространение успешного опыта и практик центров «Точка роста» Рязанской области»
- Приняли участие во Всероссийском проекте «Парта Героя». В школе была открыта парта Героя - Герою Советского Союза Щербакову И.И
- Приняли участие во Всероссийском проекте "В гостях у ученого", посетили Михайловский цементный завод.
- Приняли участие в профильной смене "Лидер".
- Районные соревнования по теннису – Степанов В. – 2 место, Пентелин М. – 3 место, Головина К. – 1 место.
- Кросс нации (участвовали 30 человек) Букреева П. – 2 место, Брагина А. – 3 место.
- Приняли участие в конкурсе ПДД «Безопасное колесо»
- Приняли участие в региональной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
- Команда «Звезда» приняла участие в смотре строя и песни.
- ГТО октябрь 2023г.: золото – 9 чел., серебро – 9чел., бронза – 3 чел.
- Олимпиада по физической культуре муниципальный этап 3 место – Селезнёва Д. (8 кл.), 3 место – Макаров И. (8 кл.)
- Районные соревнования по Мини - футболу – 1 место мл. группа, 2 место ср. группа.
- Региональный литературный конкурс «Слово доброе посеять...» Номинация «Юные иллюстраторы» - 1 место Барабанова Э. «Юные прозаики» - Савельев М. - 3 место, «Юные поэты» Бабкина Надежда – 2 место, Родина О. – 3 место, Специальный диплом за творческий подход к созданию работы – Родина С., «Художественное слово» - Родина С. – 3 место.
- Ивакин Н. принял участие по программированию роботов и 3-D моделированию в г. Рязань.
- Родина О. - участник регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- 4 Победителя в городском конкурсе Новогодней игрушки.
- Учащиеся педагогического класса приняли участие в РИРО в Педагогическом диктанте.
- Полякова Алина победительница конкурса молодёжных проектов на грант Главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район с проектом «Музей в зоне доступа»
- Богданова Дарья участница региональной ярмарки проектов получила премию на развитие экскурсионного проекта «Добро пожаловать в Новомичуринск»
- Комаров Арсений – Победитель Всероссийской акции «Слово о моей стране».
- Гаврилова Анастасия - 2 место в региональном конкурсе "Исторический калейдоскоп " в номинации "Я показываю".
- Организовали локацию «Музей в зоне доступа» на межрайонном молодёжном форуме «Кому не всё равно» в г. Скопине.
- **290** учеников вступили в «Движение Первых»

- 75 учащихся начальной школы вступили в движение «Орлята России»
- Волонтёры приняли участие в региональном Есенинском фестивале.
- Приняли участие в региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Приняли участие районной акции «Сдай макулатуру – накорми животное». Проведён цикл мероприятий "Включи DOBRO", в рамках которых посмотрели несколько фильмов.
- Мы участники социального областного проекта "ДоброКино". Состоялась «Добро – встреча» Нестеровой Г.Ю. с начинающими волонтерами.
- Волонтеры – вожатые работали в осеннем школьном лагере «Берёзка».
- Юнармейский отряд «Звезда» и волонтерская команда «Открытые сердца» отправили в Фонд «За наших» две посылки нашим бойцам и детям Сватовского школы – интерната»
- Президентские спортивные игры 1 место.
- Президентские состязания 1 место.
- Волонтерская команда «Открытые сердца» принимала участие в акциях и проектах: «Цени свою жизнь», фестивале волонтерских агитбригад «Волонтеры ты и я, спешите делать добрые дела», в волонтерском слёте «Энергия добра» приняли участие в написании писем, участникам СВО. Приняли активное участие в районной акции «Поздравь бойца», «Тепло для наших», состоялся благотворительный спектакль, деньги от которого передали в Фонд «За наших».
- Самосудова Н. – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
- Колёкина Д. - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.
- Сачко Полина – финалист первого этапа проекта
- "МедиаПритяжение" форум "МедиаДвиж", а также Фестиваль детства и юности "Фестиваль Движения Первых», который проходил в Москве.
- Демидова Э. и Савельев М. – Победители регионального конкурса «Язык наш — древо жизни на земле».
- Лисейкин Егор – Лауреат регионального тура конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» и 6 участников.
- Региональный этап Всероссийского конкурса "АгроНТРИ - 2023". Никологло И. и Лохмаков М. приняли участие в номинации "АгроКосмос".
- Родина Софья – 1 место в районном этапе и Призер регионального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Комаров Арсений – победитель в районном конкурсе сочинений «Без срока давности».
- Храпова Т. - 1 место, Степанченко Д. – 1 место, Борычева Д. – 1 место во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» в разных номинациях.
- Соколов Глеб - 3 место в районном фотоконкурсе «История в лицах».
- Приняли участие в районной и областной акциях «Мы - Граждане России». Активисты РДДМ приняли участие в мероприятиях смены "Медиа».
- Зубанов Н. – 1 место в конкурсе «Я рисую День Победы»
- Культина Е. – 1 место, Сачко П. – 1 место, Лисейкин Е. -1 место, Ивлева Е. - место в районном конкурсе «Я рисую Победу».

вания	на нач ало год а	ние уч. года	ние уч. года	на коне ц уч. года	ых на «5»	ых на «4» и «5»	одн ой «3»	ющи х уч- ся	и			и	ов всего	ым причин ам
1 класс	53	2	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	4486	
2 класс	73	3	-	76	12	37	2						4240	
3 класс	82	2	3	81	17	29	1						3420	
4 класс	69	1	3	67	2	37	8						5117	65
Итого по I стуне ни	277	8	6	279	31	103	11						1726 3	65
Качество знаний: 59,8														
5 класс	57	-	-	57	4	35	2						9676	
6 класс	80	2	5	77	8	33	1						8105	
7 класс	73	-	2	71	7	21	3						1107 3	
8 класс	55	2	0	57	5	23	2						1023 3	
9 класс	66	-	-	66	5	25	4						9810	
Итого по II стуне ни	331	4	7	328	29	137	12						4889 7	
Качество знаний 51%														
10 класс	20	-	-	20	6	7	1						1895	
11 класс	24	-	-	24	7	10	2						1431	
Итого по III стуне ни	44	-	-	44	13	17	3						3326	
Качество знаний 68														
Итого по ОУ	652	12	13	651	73	257	26						6948 6	65
Качество знаний 55,3%														

Вывод:

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне НОО, ООУ, СОУ выявило положительную динамику, что является залогом грамотного организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Чтобы сохранить

лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся. В школе организовано наставничество по таким предметам, как русский язык, английский язык и начальное обучение. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов

Клас сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончил и учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Кол-во	%	с от- метками 4 и 5	%	с отметка- ми 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	76	76	100	37	48,7	12	15,8	-		-		-	
3-и	81	81	100	29	35,8	17	21	-		-		-	
4-е	67	67	100	37	55,2	2	3	-		-		-	
Итого	224	224	100	103	40	31	13,8	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение в качестве допуска к ЕГЭ. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Набрали 60 баллов и выше	Самый высокий балл
Русский язык	28 (100%)	68	18 чел(64%)	96
Математика (профильная)	15 чел(53,5%)	54	6 чел.(40%)	82
Математика (база)	13 чел(46,5%)	4	Кач-во 84,6%	
химия	3 чел (10,7%)	52	2 (66,6%)	90
биология	6 чел (21%)	59	3 чел (50%)	74
физика	13чел.(46,4%)	59	4чел. (31%)	89
история	3 чел (10,7%)	63	2чел. (67%)	90
обществознан ие	11 чел. (39%)	69	9чел. (81%)	92

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Набрали 60 баллов и выше	Самый высокий балл
Русский язык	24 (100%)	73	20чел (83%)	91
Математика (профильная)	18 чел. (75%)	54	8 чел. (44%)	84
Математика	6 чел. (25%)	4	Кач-во 100%	

(база)				
химия	2 чел. (8,3%)	80	2 чел. (100%)	99
биология	6 чел. (25%)	60	3 чел. (50%)	98
физика	11 чел. (45,8%)	60	4 чел. (36,6%)	87
обществознание	4 чел. (16%)	72	3 чел. (75%)	92

Вывод:

По сравнению с 2022 годом по учебным предметам по выбору наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. По обязательным предметам (математика, русский язык) средний показатель по русскому языку выше, по математике (профиль) по сравнению с 2022 годом на прежнем уровне. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2024 году, школа разработала дорожную карту по организации подготовке ГИА. Также на 2024 год запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА по образовательным программам ООО

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 70 учеников, из них 4 человека в филиале «Денисовская ООШ». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

64(91,4%) человек сдавали ОГЭ, 6 (8,6%) человек, имеющие статус ОВЗ и заключение ТПМПК – ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку, двум предметам по выбору в формате ОГЭ. Для участников с ОВЗ –ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-23

Предмет	Количество участников чел./%	Качество, %	Средний балл	Успеваемость (преодолели порог с первой попытки), %	Максимальный тестовый балл	Максимальный результат	Минимальный результат
Русский язык (ОГЭ)	64/91,4	76,6	4,0	98,4	33	33	4
Русский язык (ГВЭ)	6/8,6	100	4	100			
Математика (ОГЭ)	64/91,4	75	4	91	31	29	1
Математика (ГВЭ)	6/8,6	66,7	3,8	83,3			
Физика	9/14	77,8	3,89	100	45	39	17
Химия	10/15,6	60	3,8	90	40	38	6
Информатика	43/61,4	37	3,4	95,3	19	18	1
Биология	14/21,8	64,3	3,71	100	48	38	18

География	10/15,6	100	4,4	100	31	31	17
Иностранный язык(англ)	6/8,6	100	4,7	100	68	66	55
Обществознание	32/50	50	3,7	100	37	32	16
Литература	2/3,1	100	5	100	42	41	40
История	2/3,1	100	4	100	37	23	24

Неудовлетворительные результаты сдачи ГИА-2023

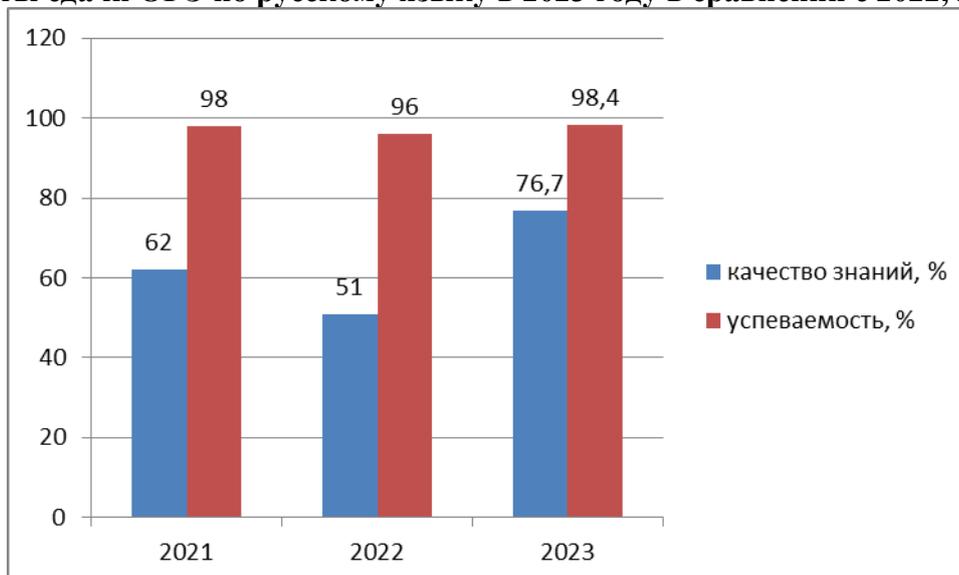
	Русский язык	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Иностранный язык (англ)	Обществознание	История	Литература
школа		4		-	1	1	-	-	-		-	-
филиал	1	2	1	-		1	-	-	-		-	-
итого	1	6	1	-	1	2	-	-	-		-	-

1(1,4%) человек – неудовлетворительный результат по 3 предметам, 1(1,4%) человека – по 2 предметам, 6 (8,4%) человек – по 1 предмету.

К пересдаче в резервные сроки основного периода допущены 7 (10%) человек, 1 (1,4%) – в дополнительный период (сентябрь 2023).

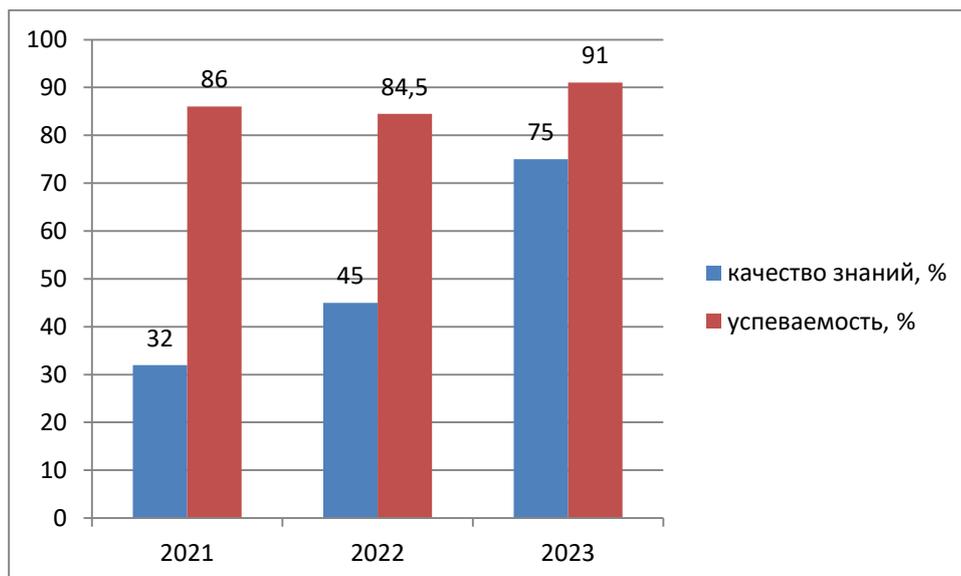
В основной период успешно прошли ГИА 23 ч.(95,8 %) обучающихся 9а класса, 23 ч.(100%) обучающихся 9б класса, 15ч. (79%) обучающихся 9в класса, 1ч.(25%) обучающихся 9 класса Филиала МОУ «Новомичуринская СОШ №3» «Денисовская СОШ».

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022, 2021 годом



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку 2023 году в сравнении с 2022, 2021 годом показатели успеваемости остались на прежнем уровне. Показатели качества знаний по русскому языку стали выше.

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022, 2021 годом



По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022, 2021 годом показатели успеваемости и качества знаний повысились.

Результаты выполнения ВПР (весна 2023)

Анализ результатов ВПР по начальной школе в 4-х классах

15.04.2023г русский язык

Статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Рязанская обл.	275	10891	2,87	27,68	47,72	21,72
Пронский муниципальный район	7	265	1,13	35,85	46,42	16,6
МОУ "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3"		70	0	35,71	54,29	10

Сравнение отметок по журналу

	Количество	Проценты
Подтвердили	59	85,71%
Повысили	8	11,42%
Понизили	2	2,85 %

20.04.2023 г. математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметки			
			2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Рязанская обл.	275	11058	1	19,43	45,77	33,79
Пронский муниципальный район	7	264	0,38	22,73	47,73	29,17
МОУ "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3"		69	0	23,19	56,52	20,29

Сравнение отметок по журналу

	Количество	Проценты
Подтвердили		85,5%
Повысили	8	11,59%
Понизили	2	2,9%

24.04.2023 г. окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметки			
			2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Рязанская обл.	275	10992	0,35	16,17	56,01	27,47
Пронский муниципальный район	7	263	0	23,19	57,79	19,01
МОУ "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3"		68	0	26,47	61,76	11,76

Сравнение отметок по журналу

	Количество	Проценты
Подтвердили		89,7%
Повысили	4	5,9%
Понизили	3	4,41%

Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического цикла

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

13.04.2023 ВПР по математике 5 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Вишнякова В.В.	30	29	4	2	1	4	13,8	72,4	13,8	0,0	100,0%	86,2%
5б	Вишнякова В.В.	17	16	2	1	2	2	12,5	75,0	12,5	0,0	100,0%	87,5%
5в(ОВЗ)	Музычук Ю.В.	осв.											
5д	Груздева	6	6	1	3	2		16,7	50,0	33,3	0,0	100,0%	66,7%

	С.Ю.							7	0	3	0		%
ИТОГО по школе		53	51	7	6	8	0	13,7	70,6	15,7	0,0	100,0%	84,3%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	2,0 %
Подтвердили	90,2 %
повысили	7,8 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2022 и 2023 году показал повышение качества знаний на 22,9%, успеваемость выросла до 100%:

	"5"	"4"	"3"	2
4 класс-весна 2021	27,5 %	57,5 %	15,0 %	
5 класс - осень 2022	15,7 %	45,7 %	15,0 %	4,3 %
5 класс - весна 2023	13,7 %	70,6 %	15,7 %	

19.04.2023 ВПР по математике 6 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Кутепова Н.В.	21	19		10	9		0,0	52,6	47,4	0,0	100,0%	52,6%
6б	Вишнякова В.В.	23	21	3	6	10	2	14,3	28,6	47,6	9,5	90,5%	42,9%
6в	Вишнякова В.В.	30	29	3	17	9		10,3	58,6	31,0	0,0	100,0%	69,0%
6д	Груздева С.Ю.	4	4					0,0	7,5	2,5	0,0	100,0%	75,0%
ИТОГО по школе		78	73		6	9		8,2	49,32	39,73	2,74	97,3%	57,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	16,4 4%
Подтвердили	82,1 9%
повысили	1,37 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2022 и 2023 году показал понижение качества знаний на 3,9%:

	"5"	"4"	"3"	2
4 класс-	27,5	57,5	15,0	

весна 2021		%	%	%	
5 класс - осень 2022		15,7 0%	45,7 1%	37,1 4%	4,29 %
5 класс - весна 2023		8,2 %	49,3 %	39,7 %	2,7 %

11.04.2023 ВПР по математике 7 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
7а	Музычук Ю.В.	27	25	4	1	3	8	16,0	52,0	32,0	0,0	100,0%	68,0%
7б	Вишнякова В.В.	25	22	1	5	1	6	4,5	22,7	72,7	0,0	100,0%	27,3%
7в	Музычук Ю.В.	12	11		7	3	1	0,0	63,6	27,3	9,1	90,9%	63,6%
7д	Груздева С.Ю.	2	2		1	1		0,0	50,0	50,0	0,0	100,0%	50,0%
ИТОГО по школе		66	60	5	2	2	8	8,3	43,33	46,67	1,67	98,3%	51,7%

Сравнение отметок с отметками по журналу, %

Понизили	10,0 0%
Подтвердили	86,6 7%
повысили	3,33 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2022 и 2023 году показал понижение качества знаний на 3,2%, успеваемости на 1,67%

	"5"	"4"	"3"	2
5 класс - весна 2021 год	28,6 %	48,1 %	23,4 %	
6 класс - осень 2022	13,5 %	42,3 %	42,3 %	
6 класс - весна 2023	8,3 %	43,3 %	46,7 %	1,67 %

18.04.2023 ВПР по математике 8 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
8а	Туманова Л.В.	20	19	2	1	2	5	10,5	63,2	26,3	0,0	100,0%	73,7%
8б	Данилова Т.И.	17	15	1	6	8		6,7	40,0	53,3	0,0	100,0%	46,7%

8в	Данилова Т.И.	12	11	2	2	6	1	18, 2	18, 2	54, 5	9, 1	90,9%	36,4 %
8д	Груздева С.Ю.	6	4		2	2		0,0	50, 0	50, 0	0, 0	100,0%	50,0 %
ИТОГО по школе		55	49	5	2	2	1	10, 2	44, 90	42, 86	2, 04	98,0%	55,1 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	12,2 4%
Подтвердили	87,7 6%
повысили	0,00 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2022 и 2023 году показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне, успеваемость снизилась на 2%:

	"5"	"4"	"3"	2
6 класс - весна 2021	15,8 %	50,9 %	33,3 %	
7 класс - осень 2022	8,5 %	46,8 %	44,7 %	
7 класс - вена 2023	10,2 %	44,9 %	42,9 %	2,04 %

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

25.04.2023 ВПР по биологии 5 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во пи- сав- ших	количе- ство полу- ченных оценок				процент полу- ченных оценок в школе				Успева- емость, %	Каче- ство зна- ний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Агафонова С.В.	29	22	1 0	1 0	2		45, 5	45, 5	9,1	0,0	100,0%	90,9 %
5б	Агафонова С.В.	17	14	5	6	3		35, 7	42, 9	21, 4	0,0	100,0%	78,6 %
5в(ОВЗ)	Агафонова С.В.	осв											
5д	Лапина О.М.	6	6		2	4		0,0	33, 3	66, 7	0,0	100,0%	33,3 %
ИТОГО по школе		52	42	1 5	1 8	9	0	35, 7	42, 86	21, 43	0	100,0%	78,6 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	14,2 9%
Подтвердили	85,7 1%
повысили	

		"5"	"4"	"3"	2
5 класс-весна 2023		35,7 %	42,9 %	21,4 %	

26.04.2023 ВПР по биологии 6 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол -во учащихся	Кол -во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Агафонова С.В.	21	21	3	1	7		14,3	52,4	33,3	0,0	100,0%	66,7 %
6д	Лапина О.М.	4	4		3	1		0,0	75,0	25,0	0,0	100,0%	75,0 %
ИТОГО по школе		25	25	3	4	8	0	12,0	56,00	32,00	0,0	100,0%	68,0 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	17,4 0%
Подтвердили	82,6 0%
повысили	0,00 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 2022 и 2023 году показал понижение качества знаний на 1,57 %:

	"5"	"4"	"3"	2
5- класс весна 2021	45,3 %	50,7 %	4,0%	
6 класс - осень 2022	26,0 9%	52,1 7%	30,43 %	
6ад класс - весна 2023	12,0 %	56,0 %	32,0%	

21.04.2023 ВПР по биологии 8 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол -во учащихся	Кол -во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
8в	Агафонова С.В.	12	10	1	5	4		10,0	50,0	40,0	0,0	100,0%	60,0 %
								###	###	###	##	#ДЕЛ/0!	#Д ЕЛ/0!
ИТОГО по школе		12	10	1	5	4	0	10,0	50,0	40,0	0,0	100,0%	60,0 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	10,0 0%
Подтвердили	90,0 0%
повысили	

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 2022 и 2023 году показал понижение качества знаний на 23, 3%.

	"5"	"4"	"3"	2
5 класс - осень 2020	40,4 %	45,6 %	14,0 %	
6 класс - весна 2021	53,1 %	31,3 %	15,6 %	
7 б класс - осень 2022	33,3 %	50,0 %	16,7 %	
8в класс - весна 2023	10,0 %	50,0 %	40,0 %	

Результаты ВПР по физике в 7-8 классах

14.04.2023 ВПР по физике 7 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
7а	Качикина Е.А.	27	27	3	1	6	8	11,1	59,3	29,6	0,0	100,0%	70,4%
7в	Качикина Е.А.	12	12		4	8		0,0	33,3	66,7	0,0	100,0%	33,3%
ИТОГО по школе		39	39	3	2	1	6	7,6	51,28	41,03	0	100,0%	59,0%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	15,3 8%
Подтвердили	74,3 6%
Повысили	10,2 6%

21.04.2023 ВПР по физике 8 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
8а	Капито-	20	17	4	9	4		23,	52,	23,	0,	100,0%	76,5%

	ненко Т.В.							5	9	5	0		%
ИТОГО по школе		20	17	4	9	4	0	23,53	52,94	23,53	0,00	100,0%	76,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	5,88 %
Подтвердили	88,2 4%
повысили	5, 88%

Сравнительный анализ выполнения ВПР по физике в 2022 и 2023 году показал снижение качественной успеваемости на 4,76 %.

		"5"	"4"	"3"	2
8а(за 7) - осень 2022		21,4 3%	50,0 0%	28,57 %	
8а класс- весна 2023		27,7 8%	38,3 9%	33,33 %	

Результаты ВПР по химии в 8 классах

06.10.2022 ВПР по химии (за курс 8 класса)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
8б	Агафонова С.В.	17	14	3	7	4		21,4	50,0	28,6	0,0	100,0%	71,4%
8д	Лапина О.М.	6	4		2	2		0,0	50,0	50,0	0,0	100,0%	50,0%
ИТОГО по школе		23	18	3	9	6	0	16,7	50,00	33,33	0,0	100,0%	66,7%

Анализ результатов ВПР 2023 г (гуманитарный цикл)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Русский язык

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах

писали работу 48 чел.

Написали работу на :

2	3	4	5
6,25	29,17	43,75	20,83

Качество знаний – 64,6 %

Процент выполнения – 93,7%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,5
Всего	48	100

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах

Выполняли работу – 75 человек

По результатам выполнения работ:

2	3	4	5
2,67	33,33	50,67	13,33

Качество знаний 64%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	77,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	14,67
Всего	75	100

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах (по программе 6 класса)

писали работу 56чел.

Написали работу:

2	3	4	5
5,36	41,07	41,07	12,5

Качество знаний 53,6%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах

писали работу 52

Написали работу:

2	3	4	5
7,69	25	53,85	13,46

Качество знаний – 67,5%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Результаты ВПР показали, что около 5% учащихся школы не достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Анализ ВПР по истории в 5 классе

Написали работу 49 чел.:

2	3	4	5	
2,04	14,29	63,27	20,41	

Качество знаний 83,6%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	89,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

Анализ ВПР по истории в 6 классе

Написали работу: 2 чел.

2	3	4	5
2,08	16,67	45,83	35,42

Качество знаний 81%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	89,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33
Всего	48	100

Анализ ВПР по истории в 7 классе

Выполняли работу 11 чел

Написали работу:

2	3	4	5
0	27,27	72,73	0

Качество знаний – 100%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Анализ ВПР по истории в 8 классе

Выполняли работу 20 человека

2	3	4	5
0	0	70	30

Качество знаний 100%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Анализ ВПР по истории в 11 классе

2	3	4	5
0	8,33	58,33	33,33

Качество знаний 100%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Выводы. Результаты ВПР по истории показывают стабильные знания. В каждой параллели западают конкретные темы, отработку которых следует предусмотреть на уроках повторения.

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классе

писали работу 22 человека

2	3	4	5
0	40,91	59,09	0

Качество знаний 59,09%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Анализ ВПР по обществознанию в 7классе

писали работу 27человек

2	3	4	5
0	37,04	48,15	14,81

Качество знаний 63%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100

Анализ ВПР по обществознанию в 8классе

писали работу 16 человек

2	3	4	5
12,5	43,75	37,5	6,25

Качество знаний 44%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Анализ ВПР по географии в 6 классе

писали работу 44 чел.

Написали работу:

2	3	4	5
0	18,18	40,91	40,91

Качество знаний – 81,8%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Анализ ВПР по географии 7 класс**Писали работу 26 человек****Написали работу**

2	3	4	5
0	50	19,23	30,77

Качество знаний 50%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Анализ ВПР по географии 8 класс**Писали работу 17 человек****Написали работу**

2	3	4	5
0	52,94	41,18	5,88

Качество знаний 47%

Сравнений отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Анализ ВПР английский язык (7 класс)**Писали работу 58 человек****Написали работу**

2	3	4	5
----------	----------	----------	----------

0	29,31	41,38	29,31
---	-------	-------	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	86,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	58	100

Итоги проведенных ВПР в 5 - 8 классах в МОУ «НСОШ №3» (гуманитарный цикл) за 2023 год

Сравнивая результаты по всем предметам гуманитарного цикла, можно сказать, что более высокий процент качества знаний в 5 и 6 классах

Самый низкий результат по предметам гуманитарного цикла в параллели 7 классов

Не успевают по итогам ВПР уч-ся 5-7 классов по русскому языку

Самый высокий средний балл по истории, географии

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. В работе учителя провести оптимизацию методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по всем учебным предметам

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

6. Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.

7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем («Сферум»).

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 класс				Выпускники 11 класса				
	всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2018	61	35	2	36	35	29	5	-	1
2019	55	22	2	31	21	19	2	-	-
2020	77		-	44	33	26	4	-	-
2021	78	27	-	51	22	17	4	1	-
2022	68	18	7	43	28	24	4	-	-
2023	70	31	-	39	24	17	6	1	-

Выводы:

44,3% учащихся основной школы продолжают обучение в 10 классе МОУ «НСОШ №3».

71% выпускников 2023 года поступили в ВУЗы, из них 65% на бюджетной основе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

6. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новомичуринская СОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

7. Оценка кадрового обеспечения

	Всего педагогов	Кол-во учителей	Педагоги доп. образования	Иные педагоги	Внешние совместители	Кол-во мужчин	Молодые педагоги
Численность педагогических работников	48	40	1	6	1	5	-

Сведения о педагогическом стаже работы педагогических работников

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Численность	9	3	3	3	30
Квалификационная категория	высшая			1 кв. категория	
Итого:	Чел.	%	Чел.	%	
	17	35	24	50	

Повышение квалификации проходит вовремя и по плану. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ И ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии. С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, было организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков», «Совершенствование методических компетенций учителей».

С 1 сентября 2023 году школа перешла на обучение по ФОП, поэтому осуществляется методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы. Внесены дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32870 единиц;
 - книгообеспеченность — 100%;
 - обращаемость — 1 единица в год;
 - объем учебного фонда — 17841 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде 2023г	Сколько экземпляров выдавалось за год 2023г
Учебная	17841	14387
Педагогическая	2288	1724
Художественная	8525	12144
Справочная	146	241
Языковедение, литературоведение	464	247
Естественно-научная	127	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные

программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком, 2 учебными мастерскими, а также столовой и пищеблоком.

В 2023 году в рамках муниципальной программы «Развитие Пронского муниципального района» подпрограмма «Развитие общего образования» выполнен:

- ремонт системы отопления в МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» – 126871,68 руб.
- ремонт системы трубопроводов и запорной арматуры в филиале МОУ "Новомичуринская СОШ №3" "Денисовская ООШ" д.Денисово – 31719,11 руб.

В рамках муниципальной программы «Развитие Пронского муниципального района» подпрограмма «Комплексная безопасность образовательной организации» выполнены работы по устройству калиток в существующие ограждения МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» - 42358,90 руб.

За счёт субсидий на оснащение образовательных организаций охраннопожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма установлена система речевого оповещения:

- в МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» - 284821,71 руб.

- в филиале МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» «Денисовская ООШ» д. Денисово – 72674,00 руб.

- в филиале МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» «Денисовская ООШ» с. Кисьва – 62965,97 руб.

За счёт субсидий на финансирование иных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Пронского муниципального района» подпрограммы «Комплексная безопасность образовательной организации» установлено ограждение территории филиала МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» «Денисовская ООШ» в с.Кисьва – 284690,58 руб.

Закуплены:

- учебники – на 1175100,64 руб.

- мебель – на 325615,00 руб.

- учебно-наглядные пособия – 68858,00 руб.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	695
• по образовательной программе начального общего образования		295
• по образовательной программе основного общего образования		349
• по образовательной программе среднего общего образования		51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(%)	46,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	4
• по русскому языку		
• по математике		4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	73
• по русскому языку		
• по математике		54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек(%)	
• по русскому языку		1(1,4%)
• по математике		6(8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек(%)	0%
• по русскому языку		
• по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		5(7,1% %)

)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек(%)	0%
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		4(16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(%)	316(57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(%)	122 (22,3%)
• регионального уровня		18 (2,6%)
• федерального уровня		3 (0,43)
• международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек(%)	
• по программам профильного обучения		51(7,3%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		нет
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		нет
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	48
• с высшим образованием		42
• высшим педагогическим образованием		38
• средним профессиональным образованием		5
• средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(%)	41(85%)
• с высшей квалификационной категорией		17(35%)
• с первой квалификационной категорией		24 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(%)	
• до 5 лет		9 (19%)
• больше 30 лет		31 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(%)	
• до 30 лет		3(6%)
• свыше 55 лет		20(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	46(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек(%)	46 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	695 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

С.И. Фролов